

## โรงเรียนนานาชาติราฟเฟิลส์ อเมริกัน กรุงเทพ



คู่มือผู้ปกครอง  
ปีการศึกษา 2019 – 2020

## สารจากผู้อำนวยการโรงเรียน

เรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และเพื่อนๆ ทุกท่าน

ยินดีต้อนรับสู่ปีการศึกษาใหม่ ในฐานะผู้อำนวยการโรงเรียน ผมรู้สึกเป็นเกียรติอย่างมากที่ได้ทำงานร่วมกับ คณะครูที่มากความสามารถ คณะผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน ขอขอบคุณทุกท่านสำหรับความไว้วางใจและ ศรัทธาด้วยการส่งบุตรหลานในความปกครองของท่านมาเพื่อศึกษาเล่าเรียนกับเรา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเรา จะร่วมมือกันในการรักษาและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ที่กำลังเติบโตของเราใน ตลอดปีการศึกษานี้ คณะครู และผมจะพยายามติดต่อกับทุกท่านอยู่อย่างต่อเนื่องในความก้าวหน้าของเด็กๆ และกิจกรรมต่างๆ จากทาง โรงเรียน โดยเราหวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากทุกท่านในการช่วยพัฒนาความก้าวหน้าของเด็กๆ นี้ และเรา จะช่วยสนับสนุนให้ทุกท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ขอแสดงความนับถือ

Dr. Thomas Hamilton, PhD

ผู้อำนวยการโรงเรียนนานาชาติราฟเฟิลส์ อเมริกัน กรุงเทพ

## บทนำ

โรงเรียนนานาชาติราฟเฟิลส์ อเมริกัน กรุงเทพ (RAS) ขอขอบคุณทุกท่านที่ไว้วางใจลงทะเบียนเรียนกับเรา คู่มือเล่มนี้ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโปรแกรมการศึกษา รวมถึงรายละเอียดขั้นตอนต่างๆ สำหรับผู้ ปกครองที่ต้องการติดตามขณะที่บุตรหลานของท่านกำลังศึกษาอยู่ภายในโรงเรียนนี้ หากคุณมีคำถามใดๆ ที่ ไม่ได้รับคำตอบในคู่มือนี้ โปรดติดต่อเรา

เบอร์โทร: +66 02-034 0700

อีเมล: [info@ras.ac.th](mailto:info@ras.ac.th)

ข้อมูลต่างๆ ในคู่มือเล่มนี้จะเป็นแนวทางเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนและความคาดหวังในการเข้าร่วม เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน ข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมการศึกษา ความซื่อสัตย์และความสัตย์จริงทางวิชาการ ความประพฤติ การแต่งกาย สุขอนามัย ความปลอดภัยและความคาดหวังอื่นๆ ข้อมูลทั้งหมดในคู่มือนี้เป็น นโยบายของโรงเรียนตามที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการผู้บริหารสถานศึกษาและเป็นหลักปฏิบัติสำหรับ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ของเรา ขอขอบคุณทุกท่านอีกครั้งที่เลือกโรงเรียนเราให้เป็นสถานศึกษาสำหรับบุตร หลานของท่าน เราจะพยายามอย่างเต็มความสามารถในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้ออำนวยให้นักเรียนได้ ประสบความสำเร็จทั้งด้านวิชาการและหลักสูตรเสริมการเรียนรู้

## พันธกิจของโรงเรียน

โรงเรียนนานาชาติราฟเฟิลส์ อเมริกัน กรุงเทพฯ (RAS) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยมีจุดประสงค์ช่วยให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนได้อย่างเต็มที่ทั้งด้านวิชาการรวมถึงการใช้ชีวิตนอกห้องเรียน โปรแกรมวิชาการที่เข้มข้นและการเรียนหลักสูตรร่วมผสมของเรานั้นจะช่วยให้เด็กๆ มีทักษะความรู้รอบด้านและยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียนประสบความสำเร็จในทุกๆ ด้านผ่านวิธีการเรียนที่หลากหลายและเป็นที่ยอมรับซึ่งจะทำให้เด็กนักเรียนมีความสุขต่อการเรียนเพื่อบรรลุผลทางการเรียนที่ดีที่สุด เราสามารถช่วยให้นักเรียนประสบความสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากผู้ปกครอง เน้นความสมดุลทางสติปัญญา อารมณ์ ร่างกายและสังคมให้มีความก้าวหน้าไปพร้อมๆ กัน ซึ่งจะแตกต่างจากโรงเรียนหลายๆ แห่งในประเทศไทย โรงเรียนของเรามุ่งมั่นที่จะเป็นศูนย์กลางของนักเรียนอย่างแท้จริง ทั้งยังพร้อมที่จะอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละคน ความสำเร็จของโรงเรียนคือการสร้างแรงบันดาลใจในการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง โรงเรียนมีแผนการขยายเพื่อรองรับตั้งแต่ระดับชั้นเด็กก่อนวัยเรียนจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

### การประกาศจุดมุ่งหมายของโรงเรียน

1. ความรู้ที่นักเรียนได้ค้นพบด้วยตนเองนั้นมีคุณค่ามากกว่าที่ผู้เชี่ยวชาญได้กำหนดขึ้น
2. แรงจูงใจในการเรียนรู้ของนักเรียนสามารถนำมาประยุกต์ในเนื้อหาบทเรียนเพื่อส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในบทเรียนได้อย่างสนุกสนาน ทั้งนี้ยังสามารถนำไปปรับใช้กับชีวิตนอกโรงเรียนได้อีกด้วย
3. การเรียนรู้ การค้นหาและรู้จักตนเองของนักเรียนในแนวคิดเชิงบวกนั้นถือเป็นความสำเร็จที่มีความสำคัญมากกว่าคะแนนผลสอบที่ได้รับ
4. รูปแบบการสอนสามารถเชื่อมโยงวิชาที่สอนโดยครูหลายๆ ท่าน เพื่อสร้างหลักสูตรแบบองค์รวมและแบบบูรณาการ
5. นักเรียนแต่ละคนควรได้รับมอบหมายงานที่มีความท้าทายด้วยขอบเขตในการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม
6. การเสริมสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้จะช่วยส่งผลให้การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดีเช่นกัน
7. ทักษะความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองรวมถึงอุปนิสัยรักในการเรียนรู้ตลอดชีพอย่างไม่หยุดยั้งของนักเรียนนั้นถือเป็นความสำเร็จของผู้สอนเป็นอย่างยิ่ง

## ความมุ่งหวัง

โรงเรียนนานาชาติราฟเฟิลส์ อเมริกัน กรุงเทพฯ (RAS) คาดหวังให้นักเรียนและผู้ใหญ่ทั้งหลายมีบุคลิกลักษณะและมนุษยสัมพันธ์ที่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่โรงเรียนกำหนด

เราคาดหวังให้นักเรียน:

- รู้จักแสดงความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
- รู้จักพิจารณาเลือกสิ่งต่างๆ อย่างเหมาะสมให้แก่ตนเอง เพื่อสุขภาพทางร่างกายและจิตใจที่ดี
- มีความรับผิดชอบ รู้จักปรับตัว มีความเพียรพยายามและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีความอดทนอดกลั้น ความเข้าใจ ความเอาใจใส่ รู้จักเคารพผู้อื่นและวัฒนธรรมภายในโรงเรียนรวมถึงในชุมชนขนาดใหญ่

นักเรียนจะได้รับคำแนะนำจากคุณครูที่ปรึกษาเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนให้สอดคล้องตาม กำหนดมาตรฐานต่างๆ ซึ่งพฤติกรรมต่างๆ ที่ไม่สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นนั้นสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการการเรียนรู้ สถานการณ์เหล่านี้จะได้รับการจัดการโดย พิจารณาจากความรุนแรงของพฤติกรรมที่เกิดขึ้นโดยทั่วไปผ่านการประชุมกับนักเรียน คุณครู ผู้อำนวยการ นักเรียน หรือผู้ปกครองอาจมีส่วนร่วมได้หากมีความจำเป็น ซึ่งจะขึ้นอยู่กับลักษณะของเหตุการณ์ โรงเรียนจะ พยายามทุกวิถีทางเพื่อให้ผลที่ตามมานั้นตรงกับพฤติกรรมที่คาดหวังด้วยความตั้งใจที่จะเรียนรู้ของนักเรียน ผลที่ได้เหล่านี้มีตั้งแต่การเจรจาพูดคุยไปจนถึงการระงับการเรียน และพฤติกรรมที่เป็นอันตรายหรือผิด กฎหมายจะไม่ได้รับการยอมรับ ทั้งนี้ความสัมพันธ์เชิงบวกและการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครองเป็นสิ่งจำเป็นต่อการบรรลุภารกิจของเรา ความสัมพันธ์นี้แสดงถึง “แบบอย่างที่ดี” สำหรับ โรงเรียนและครอบครัว ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของความเคารพและความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ดังนั้นโรงเรียนขอ สงวนสิทธิ์ในการยุติการลงทะเบียนเรียนหากสรุปได้ว่า การกระทำของนักเรียนหรือผู้ปกครองทำให้ความ สัมพันธ์เชิงบวกดังกล่าวนี้ไม่บรรลุเป้าหมายหรือเป็นการขัดขวางการบรรลุภารกิจของโรงเรียนอย่างจริงจัง

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

เราคาดหวังว่านักเรียนทุกคนในทุกระดับชั้นเรียนของเรา จะแสดงผลของการเรียนรู้ออกมาได้อย่างชัดเจน กระบวนการแก้ไขปัญหาและทักษะการคิด

- การคิดวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ได้อย่างอิสระ รวมทั้งสามารถทำงาน ร่วมกันกับผู้อื่นได้ด้วย
- ตั้งคำถามกับตัวเอง ผู้อื่นและมีความคิดที่หลากหลาย อย่างเป็นกลางและสามารถสะท้อนกลับได้
- การแก้ปัญหาผ่านการพัฒนาทักษะ การผสมผสาน และการประยุกต์ใช้เนื้อหา การเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ
- ปรับใช้ความรู้กับสถานการณ์ในชีวิตจริง
- ยอมรับความเสี่ยงและพยายามหาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยความคิดสร้างสรรค์อย่างตั้งใจ

ทักษะการจัดระบบและทักษะการวิจัย

- จัดสรรเวลาและกำลังอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อจัดลำดับความสำคัญของงาน
- ใช้เทคโนโลยี ทรัพยากร และกลยุทธ์ที่เหมาะสมเพื่อเข้าถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- จัดระเบียบข้อมูลอย่างสมเหตุสมผลโดยใช้กลยุทธ์และเครื่องมือที่เหมาะสม
- สร้างผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปที่แสดงถึงความเข้าใจในเนื้อหาอย่างละเอียด มีคุณภาพและมีความแม่นยำ ระดับสูง

ทักษะการสื่อสาร

- การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในฐานะผู้ฟัง ผู้พูด ผู้อ่านและผู้เขียนผ่านการรับฟัง การมองเห็น ทั้ง ทางกายภาพหรือดิจิทัลสำหรับกลุ่มผู้ชมที่หลากหลาย ในหลายวัตถุประสงค์
- แสดงทักษะการนำเสนอที่เหมาะสม
- แสดงให้เห็นถึงทักษะการสื่อสารร่วมกัน

## ทักษะการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล

- แสดงความเห็นอกเห็นใจ มีความซื่อสัตย์ และบริสุทธิ์ใจในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- แสดงความอดทน มีความเข้าใจ มีความเอาใจใส่และเคารพผู้อื่น รวมถึงเคารพวัฒนธรรมภายในโรงเรียนและชุมชนขนาดใหญ่
- รู้จักพิจารณาเลือกสิ่งต่างๆ อย่างเหมาะสมให้แก่ตนเอง เพื่อสุขภาพทางร่างกายและจิตใจที่ดี
- มีความรับผิดชอบ รู้จักปรับตัว มีความเพียรพยายาม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

## ระเบียบการแต่งกาย

โรงเรียนนานาชาติ ราฟเฟิลส์ อเมริกัน มีระเบียบของเครื่องแบบนักเรียนชั้นพื้นฐานที่ประกอบด้วยเสื้อโปโลสีส้มหรือเสื้อยืดสีขาวที่มีตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน และควรสวมเสื้อเครื่องแบบของโรงเรียนพร้อมกับกางเกงขายาว กระโปรง และกางเกงขาสั้น (สีน้ำเงินกรมท่า สีเทา หรือสี kaki) การแต่งกายควรแต่งกายอย่างเหมาะสมเพื่อความสะอาดสบาย ไม่ควรดึงดูดความสนใจและทำให้เสียสมาธิจากสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ รองเท้านักเรียนควรเหมาะสมกับการเคลื่อนไหว โดยคำนึงถึงสุขภาพเท้าที่ดี มีความปลอดภัย และใส่สบายเท้า ชุดพลศึกษาสำหรับทุกระดับชั้นประกอบด้วยเสื้อยืดสีขาวหรือเสื้อโปโลสีส้มที่มีตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน รองเท้ายกกีฬา (ใส่ได้ทุกสี) และกางเกงกีฬา (สีเทา สีน้ำเงินเข้ม หรือสีดำ)

นักเรียนระดับชั้นก่อนวัยเรียนถึงระดับชั้นเกรด 2 จะถอดรองเท้าไว้นอกห้องเรียนในชั้นเก็บของของตัวเองที่เตรียมไว้ ซึ่งจะเป็นการช่วยรักษาพื้นให้สะอาด และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากเด็กในกลุ่มอายุนี้อาจมีช่วงเวลากการเรียนรู้และเล่นบนพื้นกันบ่อยครั้ง ส่วนนักเรียนในระดับชั้นเกรด 3 หรือระดับสูงกว่า จะสวมรองเท้าในช่วงเวลาเรียนปกติ เนื่องจากนักเรียนจะใช้เวลาส่วนใหญ่ในการเรียนรู้ที่โต๊ะเรียน และนักเรียนทุกระดับชั้นเรียนจะต้องถอดรองเท้าก่อนเข้าห้องเรียนวิชาภาษาไทย เพื่อความเคารพและสร้างความคุ้นเคยกับวัฒนธรรมไทย

## ของใช้ส่วนตัวที่โรงเรียน

เนื่องจากนักเรียนระดับชั้นอนุบาล (K1) และ ระดับชั้น (K2) อาจประสบกับความเครียดทางอารมณ์เมื่อถูกแยกจากครอบครัว การอนุญาตให้เด็กๆ นำของเล่นหรือของที่คุ้นเคยสักชิ้นมาโรงเรียนด้วย จะช่วยให้เด็กๆ รู้สึกสบายใจมากขึ้น ซึ่งสิ่งของที่อนุญาตให้นำมาควรมีความเหมาะสมกับเด็กๆ และไม่ทำให้เพื่อนร่วมห้องเสียสมาธิ และนอกเหนือจากข้อยกเว้นเหล่านี้ สำหรับสิ่งของส่วนตัวของเด็กนักเรียนที่ไม่ควรนำมาในห้องเรียน ได้แก่ ลูกอม ของเล่นต่างๆ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิด (iPods MP3 เครื่องเล่นเกม) ที่เป็นการรบกวนกระบวนการเรียนรู้และไม่ควรนำไปโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาตจากคุณครู อาวุธของมีคม รวมถึงอาวุธของเล่นที่เป็นสิ่งต้องห้ามโดยเด็ดขาด

สำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา (เกรด 4 หรือสูงกว่า) อาจมีการนำโทรศัพท์มือถือไปโรงเรียนเพื่อใช้ในกรณีฉุกเฉินหรือตามที่ครูผู้สอนอนุญาตให้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น อย่างไรก็ตามนักเรียนไม่ควรใช้โทรศัพท์มือถือในช่วงเวลาเรียนหรือระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมหลังเลิกเรียน นักเรียนควรปิดโทรศัพท์มือถือและเก็บไว้ในกระเป๋านักเรียนในระหว่างวัน ซึ่งผู้ปกครองควรติดต่อแผนกออฟฟิศหลักของโรงเรียนหากจำเป็นต้อง

ติดต่อกับนักเรียนในระหว่างวันเรียน ทางโรงเรียนไม่สนับสนุนให้นักเรียนนำสตางค์และทรัพย์สินมีค่าอื่นๆ มาที่โรงเรียน ควรเก็บไว้ที่บ้าน หากเกิดการสูญหายเราจะไม่รับผิดชอบต่อการสูญหายใดๆ ดังกล่าว

### สุขภาพและความปลอดภัย

สุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสิ่งที่เราคำนึงถึงเป็นอันดับแรก หากบุตรหลานของคุณมีปัญหา ด้านสุขภาพที่เฉพาะเจาะจงใดๆ หรือต้องการความช่วยเหลือด้านความปลอดภัย โปรดแจ้งทางโรงเรียนเพื่อที่สามารถจัดหาที่พักที่เหมาะสมให้ได้ โรงเรียนของเรามีการรักษาความปลอดภัยโดยเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยที่เชี่ยวชาญและได้รับการฝึกฝนอย่างดี ซึ่งการเข้ามาในบริเวณโรงเรียนนั้นจะถูกจำกัดอย่างมากในระหว่างวันเรียน

นักเรียนที่มีความต้องการใช้ยาในระหว่างวันเรียน จะต้องลงทะเบียนยาทั้งหมด ที่แผนกแอดมิชชั่น (แผนกการรับเข้าเรียน) รวมถึงนักเรียนที่สามารถทานยาด้วยตัวเองได้จะต้องลงทะเบียนเช่นกัน เพื่อให้ทราบปริมาณที่ระบุไว้และสามารถตรวจสอบได้อย่างเหมาะสม จากบันทึกของผู้ปกครองหรือจากแพทย์ พร้อมเหตุผล สำหรับการให้ยา ปริมาณและระยะเวลาของการให้ยากับนักเรียน นักเรียนในระดับชั้นเด็กเล็กจะได้รับยาในการดูแลของพยาบาลประจำโรงเรียน

นักเรียนที่ได้รับบาดเจ็บเล็กน้อยจะได้รับการดูแลจากพยาบาลประจำโรงเรียน และหากนักเรียนต้องได้รับการรักษานอกเหนือจากการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (บาดแผลขนาดใหญ่ การผ่าตัดหรือรอยช้ำอย่างหนัก) โรงเรียนจะแจ้งให้ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลทราบ ดังนั้นจึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องมีการติดต่อที่อัปเดต เพราะหากเกิดเหตุขึ้นผู้ปกครองจะได้รับการแจ้งข้อมูล ก่อนที่เราจะนำนักเรียนส่งโรงพยาบาลที่ใกล้ที่สุด เช่น โรงพยาบาลไทยนครินทร์ โรงพยาบาลศิริรินทร์ โรงพยาบาลสินแพทย์

โรงเรียนมีกระบวนการในกรณีฉุกเฉินสำหรับการเกิดเพลิงไหม้ มีเครื่องพยากรณ์อากาศฉุกเฉิน และการถอดดาวนั้ โดยมีการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยหนึ่งครั้งในแต่ละภาคเรียนและความคาดหวังเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของนักเรียนจะมีการอธิบายอย่างชัดเจนให้นักเรียนได้ทราบในระหว่างการฝึกซ้อมเหล่านี้ รวมถึงกระบวนการที่เฉพาะเจาะจงได้อธิบายไว้ในคู่มือความปลอดภัยของโรงเรียน ซึ่งคู่มือความปลอดภัยและการปฏิบัติงานฉุกเฉินของโรงเรียนนี้ ผู้ปกครองสามารถดูได้ที่แผนกออฟฟิศหลัก

### การเจ็บป่วยในช่วงวันเรียน

หากนักเรียนมีอาการเจ็บป่วยเราจะดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับนักเรียน ตามความรุนแรงของการเจ็บป่วย และเราจะคอยติดตามอาการจากคุณครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนักเรียนจะได้รับการพักชั่วคราวเพื่อสังเกตอาการว่ารู้สึกดีขึ้นหรือไม่และผู้ปกครองอาจจะได้รับการติดต่อโดยตรงเพื่อรับนักเรียนกลับบ้านทันที

## การป้องกันโรคติดต่อ

1. หากนักเรียนมีการไปพบแพทย์และยืนยันว่ามีโรคติดต่อ ควรส่งใบรับรองแพทย์ให้กับคุณครูประจำชั้นหรือครูผู้ช่วยสอนให้ทราบทันที
2. หากเกิดการติดต่อของโรคเดียวกันภายในห้องเรียนเดียวกันเป็นจำนวน 3 คนภายในหนึ่งสัปดาห์ จะนำไปสู่การหยุดการเรียนการสอนของห้องเรียนที่ได้รับผลกระทบนั้นทันที และห้องเรียนนี้จะถูกกักกันเป็นเวลา 3-7 วัน ในขณะเดียวกันห้องเรียนจะถูกทำความสะอาดและฆ่าเชื้อทันที
3. หากเกิดการติดต่อของโรคเดียวกันต่อวัน มากกว่า 2 คนขึ้นไปนั้น จำเป็นต้องปิดห้องเรียนส่วนหนึ่งของโรงเรียน เป็นระยะเวลา 3-7 วัน ในขณะเดียวกันห้องเรียนจะถูกทำความสะอาดและฆ่าเชื้อทันที

หมายเหตุ: หากชั้นเรียนถูกยกเลิกเพื่อป้องกันนักเรียนจากการระบาดของโรค จะไม่มีการชดเชยวันเรียนเพิ่มเติมครบไต่ที่จำนวนวันทั้งหมดของโรงเรียนในปีนั้นยังคงอยู่ภายใต้ข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ

## “ช่วงพักสมอง” และอาหารกลางวัน

โรงเรียนนานาชาติราฟาเอลส์ อเมริกัน มีช่วงเวลาอาหารว่างตอนเช้า (พักสมอง) และอาหารกลางวันที่ทำในตารางประจำวัน รวมถึงอาหารว่างยามบ่ายสำหรับระดับชั้นเนอสเชอริ์ถึงระดับชั้นอนุบาล (K3) อาหารกลางวันของเราจัดทำโดยบริษัทเอ็บเพอคิวร์ (Epicure) สำหรับนักเรียนทุกคน ยกเว้นนักเรียนที่มีเอกสารทางการแพทย์หรือเหตุผลทางศาสนาที่ไม่สามารถเข้าร่วมในโปรแกรมอาหารกลางวันแบบบุฟเฟ่ต์ของทางโรงเรียนได้ เมนูอาหารกลางวันมีความหลากหลาย ทั้งอาหารเอเชีย อาหารตะวันตกและสลัดบาร์สำหรับเด็กๆ โดยค่าอาหารกลางวันจะจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาในแต่ละภาคเรียน และจัดส่งโดยตรงถึงผู้ปกครองจากบริษัทเอ็บเพอคิวร์ (Epicure) ซึ่งโรงเรียนไม่ได้บวกกำไรจากบริการอาหารกลางวันนี้ และจะมีการแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเมนูอาหารต่างๆ ในทุกๆ 2 เดือน โรงเรียนพยายามสร้างสภาพแวดล้อมอาหารเพื่อสุขภาพสำหรับเด็กๆ เราจึงขอความร่วมมือจากท่านโปรดหลีกเลี่ยงการส่งลูกของคุณไปโรงเรียนพร้อมกับขนมหวานและอาหารขยะต่างๆ

## การศึกษานอกสถานที่หรือทัศนศึกษา

โรงเรียนเรามีการจัดทำแผนการศึกษานอกสถานที่หรือทัศนศึกษาตลอดทั้งปี เพื่อเป็นการเพิ่มคุณค่าทางวิชาการและให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรร่วมของเรา ซึ่งจะช่วยให้เด็กๆ มีทักษะความรู้รอบด้าน โดยผู้ปกครองจะได้รับการแจ้งล่วงหน้าเกี่ยวกับการเดินทางดังกล่าว และเราอาจมีการขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการช่วยสนับสนุนค่าศึกษานอกสถานที่นี้ในบางครั้ง ทั้งนี้ใบอนุญาตการเข้าร่วมกิจกรรมจะต้องลงนามโดยผู้ปกครองหรือผู้ดูแลนักเรียนเท่านั้น

# นโยบายความมั่นคงปลอดภัยระบบสารสนเทศของโรงเรียน

## ห้องเรียนเพื่อการใช้เทคโนโลยี

โรงเรียนมีการจัดสรรทรัพยากรทางเทคโนโลยีเพื่อการใช้งานสำหรับนักเรียนดังนี้ 1) เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษาโดยอำนวยความสะดวกในการแบ่งปันทรัพยากร นวัตกรรมองค์กร การวิจัยและการสื่อสาร และ 2) เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับความสำเร็จในชีวิตและการทำงานโดยให้ความรู้และทักษะแก่นักเรียนเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรเทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและเหมาะสม ผู้ปกครองจะชำระค่าธรรมเนียมทางเทคโนโลยีเพื่อให้ครอบคลุมค่าใช้จ่ายในการจัดหาและบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับนักเรียน นอกจากนี้เราจะขอความร่วมมือจากผู้ปกครองของนักเรียนในชั้นประถมศึกษา (เกรด 3) หรือระดับชั้นที่สูงกว่า ให้จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พกพาสำหรับเด็กๆ ซึ่งนโยบายขั้นตอนและข้อมูลในเอกสารนี้จะใช้กับอุปกรณ์แล็ปท็อปและไอแพดทั้งหมดหรืออุปกรณ์พกพาไอทีอื่น ๆ ที่ใช้ในโรงเรียน คุณครูและเจ้าหน้าที่โรงเรียนท่านอื่น ๆ อาจกำหนดข้อกำหนดเพิ่มเติมสำหรับการใช้ภายในห้องเรียนของตน

## ความรับผิดชอบของผู้ใช้

- อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีซึ่งประกอบด้วยหน้าจอทำจากแก้ว อาจเกิดการแตกและหักได้หากใช้ผิดวัตถุประสงค์ ดังนั้นควรห้ามโยนหรือวางของหนัก (หนังสือ แล็ปท็อป ฯลฯ) บนของอุปกรณ์นั้นๆ
- ควรหลีกเลี่ยงการวางอาหารและเครื่องดื่มให้ห่างจากอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการเรียนต่างๆ และไม่อนุญาตให้มีอาหารและเครื่องดื่มใดๆ ในห้องเรียนวิชาคอมพิวเตอร์
- ควรหลีกเลี่ยงไม่ให้อุปกรณ์อยู่ในอุณหภูมิความร้อนสูงหรือเย็นเกินไป
- ผู้ใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีต้องไม่ถ่ายรูบบุคคลอื่นโดยไม่ได้รับความยินยอมจากบุคคลนั้น
- อาจมีการตรวจสอบอุปกรณ์ทางการเรียนแล็ปท็อปและไอแพดตามปกติโดยโรงเรียน แต่หากมีการร้องขอจากสมาชิก จะต้องยินยอมให้เจ้าหน้าที่ด้านวิชาการ หรือเจ้าหน้าที่ด้านเทคโนโลยีของเรา ตรวจสอบอุปกรณ์ทันทีโดยไม่มีเงื่อนไข
- ผู้ใช้ที่ฝ่าฝืนนโยบายการใช้งาน จะได้รับการลงโทษทางวินัย โดยถูกยึด ให้ลบเนื้อหาที่มีการอ้างอิงถึงหน่วยงานภายนอกหรือในกรณีที่มีกิจกรรมที่เข้าข่ายผิดกฎหมาย
- โรงเรียนจะไม่รับผิดชอบต่อความเสียหายของข้อมูลหรือผลที่ตามมาจากการสูญเสียดังกล่าว นักเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบในการสำรองข้อมูลทั้งหมด

## ความรับผิดชอบเพิ่มเติมสำหรับนักเรียน

- หากผู้ใช้ลืมอุปกรณ์ไว้ที่บ้านหรือลิ้นชักตู้อุปกรณ์ จะยังคงต้องรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งหมดให้เสร็จเรียบร้อย
- ความผิดปกติของอุปกรณ์หรือปัญหาทางเทคนิคไม่ใช่ข้อแก้ตัวที่ยอมรับได้ หากทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่สำเร็จตามกำหนด นอกเหนือจากไม่มีวิธีการอื่นที่ทำให้สำเร็จแล้วจริงๆ ตามสมเหตุสมผล
- ในกรณีที่นักเรียนได้รับการลงโทษทางวินัยใดๆ นั้น นักเรียนยังคงต้องมีความรับผิดชอบต่อการทำงานในชั้นเรียนทั้งหมดให้สำเร็จเรียบร้อย



## การป้องกันและดูแลรักษาเครื่องมือทางวิชาการ

อุปกรณ์แบตเตอรี่ต่างๆ ต้องมีการชาร์จให้เรียบร้อยและพร้อมใช้ในโรงเรียนตลอดเวลา ซึ่งถือเป็นความรับผิดชอบของผู้ใช้ในการดูแลรักษาความปลอดภัยอุปกรณ์ของตนเอง อุปกรณ์ที่เป็นของผู้ใช้คนอื่นเราจะไม่นำมาใช้ไม่ว่ากรณีใดก็ตาม

## ข้อห้ามในการใช้

- การเข้าถึงสื่อที่ไม่เหมาะสม สื่อทั้งหมดบนอุปกรณ์จะต้องเป็นไปตามนโยบายการใช้งานของทางโรงเรียน ไม่อนุญาตให้ผู้ใช้งานส่งข้อมูล การเข้าถึงเว็บ การอัปโหลด การดาวน์โหลดหรือการกระจายเนื้อหาที่น่ารังเกียจ การข่มขู่ สื่อลามก อนาจารต่างๆ อย่างเด็ดขาด
- กิจกรรมที่ผิดกฎหมาย ห้ามใช้บัญชีอินเทอร์เน็ต บัญชีอีเมลของโรงเรียนเพื่อผลประโยชน์ทางการเงินหรือการค้าหรือเพื่อกิจกรรมที่ผิดกฎหมายใด ๆ โดยเด็ดขาด
- กล้องถ่ายภาพ ผู้ใช้จะต้องใช้วิจารณญาณที่ดีเมื่อใช้กล้องสำหรับถ่ายภาพ โดยผู้ใช้งานจะไม่ใช้กล้องเพื่อถ่ายภาพหรือวิดีโอที่ไม่เหมาะสม และเป็นการทำให้ผู้อื่นเสื่อมเสีย ซึ่งการใช้กล้องถ่ายภาพในห้องน้ำหรือห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าโดยไม่คำนึงถึงเจตนา จะถือว่าเป็นการละเมิดที่ร้ายแรงซึ่งผิดกฎหมายและการใช้ภาพถ่ายของบุคคลอื่นสามารถทำได้เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้ที่อยู่ในรูปถ่ายเท่านั้น
- ห้ามโพสต์รูปภาพหรือภาพยนตร์ในพื้นที่สาธารณะบนอินเทอร์เน็ต โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของเรื่อง หรือเจ้าหน้าที่ผู้ดูแล
- ห้ามใช้กล้องและไมโครโฟนในห้องเรียนอย่างเด็ดขาด เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากคุณครูผู้สอน
- การใช้รหัสผ่านอย่างไม่เหมาะสม หรือการเข้าถึงที่ไม่ได้รับอนุญาต โดยผู้ใช้งานควรตั้งรหัสผ่านบนอุปกรณ์ของตนเองเพื่อป้องกันไม่ให้ผู้อื่นสามารถเข้าใช้งานอย่างไม่เหมาะสมได้
- การพยายามเข้าถึงบัญชีผู้ใช้คนอื่นหรือข้อมูลผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกลงโทษทางวินัย
- การใช้งานที่เป็นอันตรายหรือการก่อกวน การพยายามทำลายฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์หรือข้อมูลใด ๆ ถือว่ามีโทษทางวินัย
- ไม่สามารถใช้สื่อที่ไม่เหมาะสมเป็นสกรีนเซฟเวอร์หรือภาพพื้นหลังได้ การมีสื่อลามกอนาจาร ภาษาที่ไม่เหมาะสม สัญลักษณ์หรือรูปภาพที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สิ่งมีนเมา ถือว่ามีโทษทางวินัย
- โรงเรียนมีอำนาจในการยึดและตรวจค้นอุปกรณ์เพื่อให้แน่ใจว่าสอดคล้องกับนโยบายความมั่นคงและปลอดภัยทางระบบสารสนเทศ

## ข้อสรุป

- เครื่องข่ายเน็ตเวิร์ค (อินเทอร์เน็ต) ของโรงเรียน ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น
- การละเมิดกฎจะส่งผลให้สูญเสียสิทธิในการเข้าใช้ระบบเช่นเดียวกับการถูกลงโทษทางวินัย
- ไม่อนุญาตให้ใช้ข้อมูลโปรไฟล์ของผู้อื่น การกลั่นแกล้งหรือการล่วงละเมิด ซึ่งจะส่งผลให้สูญเสียสิทธิในการใช้ระบบเช่นเดียวกับการถูกลงโทษทางวินัย
- ไม่ควรแบ่งปันชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านกับใคร

- การก่อกวนในทรัพย์สินของโรงเรียน ของนักเรียน หรือทรัพย์สินของคุณครู (คอมพิวเตอร์หรืออื่น ๆ ) จะไม่ได้รับการยอมรับ
- โรงเรียนมีสิทธิ์ในการตรวจสอบอีเมล ไฟล์บนเซิร์ฟเวอร์และคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน และมีสิทธิ์ในการตรวจสอบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่ใช้ในโรงเรียนของเราเช่นกัน
- การใช้อินเทอร์เน็ตทั้งหมดจะได้รับการตรวจสอบ และการใช้งานในทางที่ผิดจะส่งผลให้มีการระงับการเข้าใช้รวมถึงได้รับการลงโทษทางวินัยที่เหมาะสม

### ระบบเครือข่ายการสื่อสาร

วัตถุประสงค์หลักของระบบเครือข่ายการสื่อสารของโรงเรียนเรา คือการส่งเสริมการเรียนรู้และการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนสู่ความสำเร็จ ซึ่งการช่วยให้นักเรียนเข้าถึงระบบเครือข่ายเป็นการลงทุนในอนาคตของทั้งนักเรียนและเรา เพราะเราเชื่อว่าการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเข้าถึงระบบเครือข่ายของเรานั้นเป็นหนึ่งในทรัพยากรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษาและสร้างองค์กรของเราให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนเราเชื่ออีกว่าการใช้ระบบเครือข่ายอย่างมีความรับผิดชอบนั้น จะช่วยขับเคลื่อนชุมชนโรงเรียนของเราให้เข้าสู่ยุคแห่งการสื่อสารข้อมูลที่ช่วยให้นักเรียนและพนักงานของเราได้เพิ่มพูนความรู้ ในการเข้าถึงข้อมูลและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ การวิเคราะห์ข้อมูล และการเผยแพร่ข้อมูลซึ่งนักเรียนและเจ้าหน้าที่ควรใช้ระบบเครือข่ายอย่างมีความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพ รวมถึงมีจริยธรรมและถูกกฎหมายตามพันธกิจของโรงเรียน การใช้ทรัพยากรเครือข่ายเป็นสิทธิพิเศษไม่ใช่สิทธิครอบครอง ซึ่งอาจถูกเพิกถอนเมื่อใดก็ได้หากมีการใช้ที่ไม่เหมาะสม ผู้ใช้ควรรับผิดชอบในการทำความเข้าใจข้อตกลงและเงื่อนไขเพื่อเป็นแนวทางในการใช้ระบบเครือข่าย หากการใช้ระบบเครือข่ายไม่สอดคล้องกับข้อตกลงนี้อาจส่งผลให้สูญเสียการเข้าถึงระบบ รวมถึงการถูกดำเนินการทางวินัยหรือทางกฎหมายอื่นๆ

### รายละเอียดพื้นฐานของคอมพิวเตอร์พกพาสำหรับนักเรียน

- หน่วยประมวลผล Intel i3 or AMD processor, 2.3 กิกะเฮิร์ต(GHz) with 2 cores
- หน่วยความจำหลัก 4 กิกะไบต์ (GB)
- พื้นที่เก็บข้อมูล 128 กิกะไบต์
- ระบบปฏิบัติการ Windows 10 64-bit
- มี Wi-Fi adapter ในตัว
- ซอฟต์แวร์ป้องกันไวรัส (Kaspersky/Norton/McAfee)
- ติดตั้งกล้องเว็บแคมในตัว
- ติดตั้งไมโครโฟนในตัว

- มีช่องเสียบหูฟัง 3.5 mm
- ความละเอียดหน้าจอแสดงผล 1920 x 1080

คอมพิวเตอร์พกพาที่แนะนำ: [Acer Swift](#), [Asus Vivobook 15](#), [Lenovo Ideapad L340](#)

หากใช้คอมพิวเตอร์พกพารุ่นเก่า โปรดอัปเดตไดรฟ์เวอร์สำหรับ Java โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ Google Chrome และไดรฟ์เวอร์ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

### คอมพิวเตอร์พกพาสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

โรงเรียนมีข้อกำหนดรายละเอียดสเปคของคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่ต้องใช้ให้แก่ผู้ปกครองในการจัดหาให้กับนักเรียน โดยนักเรียนในระดับชั้น (เกรด 3-12) จะต้องจัดหาคอมพิวเตอร์พกพาสำหรับใช้ของตนเอง และรับผิดชอบการจัดซื้อ รวมถึงดูแลอุปกรณ์เหล่านี้เอง โรงเรียนจะไม่รับผิดชอบหากเกิดกรณีเสียหายหรือสูญหายใดๆ

### คอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ภายในโรงเรียน

ทรัพยากรคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์จะถูกใช้เพื่อจุดประสงค์ภายในโรงเรียนเท่านั้น

### การบูรณาการทางเทคโนโลยี

เป้าหมายของฝ่ายเทคโนโลยีเพื่อมุ่งเน้นการบูรณาการทางเทคโนโลยีสู่บทเรียนปกติ ซึ่งคุณครูทุกฝ่ายทั้งระดับชั้นประถมศึกษาและมัศึกษานั้นควรร่วมมือกันนำการบูรณาการทางเทคโนโลยีไปปรับใช้ภายในห้องเรียนอย่างเต็มที่ที่สุด

#### ข้อกำหนดและเงื่อนไข

- การใช้งานที่ยอมรับได้ - การเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนจะต้องมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาหรือการวิจัย และจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ทางการศึกษาของโรงเรียน
- สิทธิพิเศษ - การใช้อินเทอร์เน็ตของโรงเรียนเป็นสิทธิพิเศษไม่ใช่สิทธิ์ครอบครอง และการใช้งานที่ไม่เหมาะสมจะส่งผลให้มีการยกเลิกในสิทธิ์เหล่านั้น ซึ่งหัวหน้าแผนกไอทีร่วมกับผู้ดูแลระบบ จะทำการพิจารณาและตัดสินใจทั้งหมดเกี่ยวกับผู้ใช้ในการละเมิดข้อตกลงหรือไม่ และผู้ใช้ที่ทำผิดข้อตกลงอาจถูกปฏิเสธ เพิกถอน หรือถูกระงับการเข้าใช้ได้ตลอดเวลา นอกจากนี้ยังอาจมีการดำเนินการทางวินัยเพิ่มเติม
- การใช้งานที่ไม่สามารถยอมรับได้ - คุณต้องรับผิดชอบต่อการทำหรือกิจกรรมใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบเครือข่าย ตัวอย่างของการใช้งานที่ไม่สามารถยอมรับได้คือ:

1. การใช้ระบบเครือข่ายสำหรับกิจกรรมที่ผิดกฎหมาย รวมถึงการละเมิดลิขสิทธิ์หรือสัญญาอื่นๆ หรือเนื้อหาใดๆ ที่เป็นการละเมิดข้อบังคับระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
2. การดาวน์โหลดซอฟต์แวร์ที่ไม่ได้รับอนุญาตจากโรงเรียน ไม่ว่าจะถูกต้องตามลิขสิทธิ์หรือปลอดภัยก็ตาม
3. การดาวน์โหลดเนื้อหาที่มีลิขสิทธิ์เพื่อการอื่น นอกเหนือจากการใช้งานส่วนตัว
4. การใช้ระบบเครือข่ายเพื่อผลประโยชน์ทางการเงินหรือการค้าส่วนตัว
5. การใช้ระบบเครือข่ายเพื่อความบันเทิง
6. การใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง
7. การเข้าถึงทรัพยากรหรือหน่วยงานต่างๆ โดยที่ไม่ได้รับอนุญาต
8. การบุกรุกความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น
9. การใช้บัญชีผู้ใช้หรือรหัสผ่านผู้อื่น
10. การโพสต์เนื้อหาที่แต่งขึ้นหรือสร้างจากผู้อื่น โดยไม่ได้รับความยินยอม
11. การโพสต์ข้อความที่ไม่ระบุชื่อ
12. การใช้เครือข่ายสำหรับการโฆษณาเชิงพาณิชย์หรือส่วนตัว
13. การเข้าถึง การส่งข้อมูล การโพสต์ข้อมูล การเผยแพร่ข้อมูลหรือแสดงการหมิ่นประมาทอย่างไม่เหมาะสม คำพูดหยาบคาย ลามกหรืออนาจาร การข่มขู่ การก่อกวน หรือสิ่งที่ผิดกฎหมาย
14. การเข้าใช้เครือข่ายในขณะที่ถูกระงับสิทธิ์หรือเพิกถอนสิทธิ์ไปแล้ว
15. การใช้เครือข่ายเพื่อคัดลอกผลงานหรือความไม่ซื่อสัตย์ทางวิชาการทุกประเภท
16. ใช้เครือข่ายในการกลั่นแกล้งหรือการล่วงละเมิดใดๆ
17. การใช้อีเมล เว็บบอร์ด บล็อก และอื่นๆ เพื่อก่อกวน ใสร้าย ทำลายชื่อเสียงผู้อื่นไม่ว่าด้วยเหตุผลใดๆ ก็ตาม

● มารยาทในการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต – เราคาดหวังว่าคุณจะปฏิบัติตามกฎมารยาทในการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยทั่วไป

รวมถึงสิ่งเหล่านี้ :

1. มีความสุภาพ และไม่ดูถูกหรือใช้ถ้อยคำที่ไม่เหมาะสมในข้อความของคุณต่อผู้อื่น
2. ใช้ภาษาที่เหมาะสม ห้ามสบถหรือใช้ภาษาที่หยาบคาย หรือภาษาที่ไม่เหมาะสมอื่นๆ
3. ห้ามเปิดเผยชื่อ นามสกุลจริง ที่อยู่อาศัย หมายเลขโทรศัพท์ หรือข้อมูลส่วนบุคคลของคุณหรือของผู้อื่นบนอินเทอร์เน็ต หาก你不มั่นใจว่าข้อมูลใดปลอดภัยในการโพสต์บนอินเทอร์เน็ต ให้ปรึกษากับทางหัวหน้าฝ่ายไอทีเพื่อให้ความช่วยเหลือ
4. ควรระหนักว่าจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (อีเมล) ไม่มีความเป็นส่วนตัว ผู้ดูแลจัดการระบบสามารถเข้าถึงจดหมายทั้งหมดได้ ข้อความที่เกี่ยวข้องหรือสนับสนุนกิจกรรมที่ผิดกฎหมายอาจจะถูกรายงานไปยังเจ้าหน้าที่หรือผู้บังคับบัญชา
5. ห้ามใช้เครือข่ายในลักษณะที่เป็นการขัดขวางการใช้งานโดยผู้ใช้อื่น
6. การพิจารณาข้อมูลและการสื่อสารทั้งหมดที่สามารถเข้าถึงได้ผ่านเครือข่ายให้เป็นทรัพย์สินส่วนตัว
7. ใช้ตัวพิมพ์ใหญ่เพื่อเน้นคำเท่านั้น หากใช้ในข้อความทั้งหมด ข้อความนั้นจะดูเหมือนเป็นการตะโกน และดูไม่สุภาพ

● การรักษาความปลอดภัย – การรักษาความปลอดภัยบนเครือข่าย มีความสำคัญสูงมาก ดังนั้นจึงควรรักษาบัญชีและรหัสผ่านของคุณอย่างเป็นความลับ และห้ามใช้บัญชีของบุคคลอื่น ซึ่งนี่ถือเป็นความรับผิดชอบของ

นักเรียนเอง หากมีการพยายามเข้าใช้บัญชีของบุคคลอื่นหรือในฐานะผู้ดูแลระบบ จะส่งผลให้มีการยกเลิกสิทธิ์ของผู้ใช้ หากพบว่าผู้ใช้มีความเสี่ยงด้านความปลอดภัย อาจถูกปฏิเสธไม่ให้เข้าถึงเครือข่าย

● การทำลายทรัพย์สิน - เป็นการเจตนาทำลายทรัพย์สินของผู้อื่นหรือของสาธารณะ หากเกิดขึ้นจะส่งผลให้มีการยกเลิกสิทธิ์และการดำเนินการทางวินัยซึ่งถือเป็นการพยายามทำลายข้อมูลของผู้ใช้รายอื่น เช่น อินเทอร์เน็ตหรือเครือข่ายอื่นๆ ซึ่งรวมถึงการไม่จำกัดเฉพาะการอัปโหลดหรือการสร้างไวรัสคอมพิวเตอร์

● ค่าโทรศัพท์และบัตรเครดิต - โรงเรียนจะไม่รับผิดชอบต่อค่าใช้จ่ายที่ไม่ได้รับอนุญาตใดๆ รวมถึงค่าธรรมเนียมบัตรเครดิต ค่าโทรศัพท์ ค่าโทรศัพท์ทางไกล ค่าธรรมเนียมเพิ่มเติมก่อนที่ และโปรตระวังข้อเสนอ บริการฟรี ซึ่งมักจะมียค่าใช้จ่ายซ่อนอยู่

● ไวรัสต่างๆ - ผู้ใช้มีหน้าที่ตรวจสอบดีสก์ของตัวเองและดาวน์โหลดข้อมูลเพื่อตรวจหาไวรัส โรงเรียนจะไม่รับผิดชอบต่อความเสียหายใดๆ ที่เกิดจากไวรัสที่ได้รับมาจากคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนหรือไม่ก็ตามแต่คอมพิวเตอร์ที่พบว่ามียาไวรัสจะถูกตัดออกจากเครือข่าย

● การเชื่อมต่ออุปกรณ์ส่วนบุคคลกับเครือข่าย - เจ้าหน้าที่สามารถขอแล็ปท็อปหรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่คล้ายคลึงกันเพื่อเชื่อมต่อกับเครือข่าย โดยมีจุดประสงค์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน และอุปกรณ์ทั้งหมดที่เชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายของโรงเรียนนั้นจะต้องได้รับการลงทะเบียนกับสำนักงานไอที

● การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตส่วนบุคคล - เจ้าหน้าที่อาจใช้การเชื่อมต่อส่วนตัวเพื่อเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต ซึ่งการใช้งานในโรงเรียนนั้นจะถูกจำกัดด้วยวัตถุประสงค์ทางการศึกษา และการละเมิดใดๆ นั้นอาจส่งผลให้มีการลงโทษทางวินัย

● การตรวจสอบอุปกรณ์ - อุปกรณ์และการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตเหล่านี้ยังคงเป็นทรัพย์สินและความรับผิดชอบของโรงเรียน โดยเป็นการให้บริการแก่นักเรียนเพื่อความสะดวกและใช้ในการศึกษา ซึ่งผู้ใช้ทุกคนจะได้รับคำแนะนำว่าพวกเขาไม่สามารถคาดหวังความเป็นส่วนตัวในข้อมูลที่มีอยู่ในโรงเรียนหรือเครื่องส่วนตัว เพราะโรงเรียนมีสิทธิ์ในการจำกัดการใช้งานหรือตรวจสอบในเนื้อหา ไฟล์ต่างๆ ที่อยู่ในคอมพิวเตอร์

● การตรวจสอบการใช้งาน - อีเมลและการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์อื่นๆโดยผู้ใช้ซึ่งเป็นนักเรียน จะไม่ถูกพิจารณาว่าเป็นความลับและอาจถูกตรวจสอบได้ตลอดเวลา โดยเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

● อีเมล - เครื่องมือสื่อสารอย่างเป็นทางการและเป็นช่องทางการติดต่อของโรงเรียน ซึ่งแอปพลิเคชันการส่งข้อความส่วนบุคคลนั้นไม่ควรใช้สำหรับการสื่อสารอย่างเป็นทางการระหว่างเจ้าหน้าที่และนักเรียนหรือผู้ปกครอง

1. การออกคำสั่ง - เจ้าหน้าที่ทุกคนจะได้รับบัญชีอีเมลของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกในการสื่อสารของโรงเรียน และการเข้าถึงเว็บไซต์ทางการศึกษา ซึ่งอีเมลเป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์อย่างมากเมื่อใช้อย่างเหมาะสม เจ้าหน้าที่ นักเรียน และผู้ปกครอง จะต้องดำเนินการในแนวทางเพื่อการใช้งานที่เหมาะสมและปลอดภัย
2. การใช้ - อีเมลที่ออกให้โดยโรงเรียนมีไว้สำหรับการใช้งานที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเท่านั้น ควรใช้อีเมลของโรงเรียนเพื่อการสื่อสารกับคุณครู และสมาชิกอื่นๆ ของชุมชนโรงเรียน และอีเมลส่วนตัวควรใช้เพื่อสิ่งอื่น
3. สิทธิ์ของผู้ปกครอง - ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลสามารถอนุญาตให้บุตรหลานของตนกำกับอีเมลที่ออกโดยโรงเรียนหรือเลือกที่จะเป็นผู้ควบคุมกำกับอีเมลนั่นเอง

หากผู้ปกครองหรือผู้ดูแลเลือกที่จะเป็นผู้ควบคุมอีเมลของนักเรียนนั้น คุณจะได้รับการเชิญทางอีเมลเมื่อเริ่มต้นการใช้งาน โดยจะเป็นความรับผิดชอบของผู้ปกครองหรือผู้ดูแลในการแบ่งปันรหัสผ่านอีเมลกับนักเรียนเพื่อการตรวจสอบบัญชีผู้ใช้

● ความรับผิดชอบ - โรงเรียนเลือกใช้แอปพลิเคชัน Google เพื่อการศึกษาสำหรับบริการอีเมลของเรา บริการนี้มีให้ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้านผ่านโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ ซึ่งแม้ว่าอีเมลจากไซต์ที่ไม่เหมาะสมจะถูกปิดกั้นก็ตาม แต่ก็ยังมีโอกาสที่นักเรียนจะได้สัมผัสกับเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม ดังนั้นเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนจำเป็นต้องตรวจสอบการใช้อีเมลของนักเรียนเมื่ออยู่ในโรงเรียน

ผู้ปกครองมีหน้าที่รับผิดชอบในการตรวจสอบการใช้อีเมลของบุตรหลานเมื่อเข้าใช้งานโปรแกรมจากที่บ้าน และนักเรียนต้องมีความรับผิดชอบต่อพฤติกรรมของตนเองตลอดเวลา

อย่าเก็บไฟล์ส่วนบุคคล ข้อมูลบัญชีส่วนบุคคลหรือข้อมูลที่ไม่สามารถทดแทนได้อื่นๆ ในบัญชีของโรงเรียน เนื่องจากอาจถูกลบโดยไม่มี การเตือนล่วงหน้าระหว่างการบำรุงรักษาระบบ

1. การใช้ในทางที่ผิด - หากพนักงานใช้บัญชีอีเมลของโรงเรียนในทางที่ผิด การเข้าถึงระบบข้อมูลจะถูกเพิกถอนทันที
2. การเป็นเจ้าของบัญชี - โรงเรียนเป็นเจ้าของบัญชีอีเมล หลังจากที่พนักงานออกจากโรงเรียนแล้ว จะสามารถกำหนดที่อยู่สำหรับส่งต่ออีเมล เพื่อให้รับอีเมลได้ที่บัญชีอื่น และสามารถเข้าถึงอีเมลที่ส่งไปยังบัญชีอีเมลของโรงเรียนและตอบกลับจากอีเมลส่วนตัวได้

● ความปลอดภัย - โรงเรียนมีการคัดกรองการเข้าถึงการใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม โปรดติดต่อฝ่ายไอทีเพื่อเข้าถึงเว็บไซต์ที่ถูกล็อก

## การเข้าเรียน

โรงเรียนได้กำหนดจำนวนวันเรียนในปฏิทินการศึกษา และจำนวนวันที่นักเรียนต้องเข้าเรียน ซึ่งนักเรียนควรมาโรงเรียนให้ครบทุกวันตามกำหนด ทางโรงเรียนเข้าใจดีว่านักเรียนอาจจะป่วยบ้างเป็นครั้งคราว หรืออาจมีสถานการณ์ที่นอกเหนือจากการควบคุมได้ของนักเรียนหรือครอบครัวที่จำเป็นต้องมีการขาดเรียน ทั้งนี้ผู้ปกครองจะต้องเป็นผู้ติดต่อแจ้งให้กับโรงเรียนได้ทราบ การขาดเรียนจะได้รับการพิจารณาว่าสมเหตุสมผลหรือไม่ ซึ่งนักเรียนจะได้รับการยกเว้นการขาดเรียนเนื่องจาก

- การเจ็บป่วยหรือได้รับการกักกันตัว
- มีนัดพบแพทย์หรือรับบริการทางทันตกรรม
- เข้าร่วมพิธีมาปนกิจศพของสมาชิกในครอบครัวอย่างทันทีทันใด
- การปรากฏตัวในชั้นศาลโดยนักเรียน ผู้ปกครองหรือผู้ดูแล หรือติดต่อหน่วยงานราชการที่จำเป็น
- พิธีเฉลิมฉลองทางศาสนา
- เหตุผลส่วนตัวที่สมเหตุสมผลอื่นๆ ที่ได้รับการร้องขอล่วงหน้าและเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ปกครอง และได้รับการอนุมัติโดยดุลยพินิจของผู้อำนวยการโรงเรียน

นักเรียนที่ขาดเรียนเนื่องจากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นนั้น คุณครูจะจัดเตรียมแบบเรียนและแบบทดสอบชดเชยในช่วงเวลาที่นักเรียนขาดเรียนไปให้นักเรียนอย่างเต็มที่ ซึ่งจำนวนงานที่คุณครูจัดเตรียมให้ นั้นจะเท่ากับจำนวนวันที่นักเรียนขาดเรียนไปหรือสูงสุดไม่เกิน 6 วันที่หยุดต่อเนื่องกัน โดยเป็นความรับผิดชอบของ

นักเรียนเองในการประสานงานกับคุณครู และเมื่อกลับมาเรียนตามปกติจะต้องส่งงานที่มอบหมายนั้นให้กับคุณครูโดยทันที อย่างไรก็ตามลักษณะการเรียนของทางโรงเรียนที่นักเรียนต้องมีการเรียนรู้แบบโต้ตอบ การทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การอภิปราย การทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานกลุ่มในห้องปฏิบัติการ หรือการนำเสนอ อาจจะเป็นไปได้ยากและอาจส่งผลกระทบต่อระดับเกรดของนักเรียน สำหรับการขาดเรียนติดต่อกันเป็นระยะเวลา 3 วันหรือมากกว่านั้น จะต้องมีการตรวจสอบและมีเอกสารประกอบให้กับโรงเรียนเพื่อพิจารณาว่าการขาดเรียนนั้นเหมาะสมหรือไม่ และในกรณีเหล่านี้ควรส่งแบบฟอร์มใบลาไปยังแผนกออฟฟิศล่วงหน้าหรือส่งทันทีที่กลับมาโรงเรียนตามปกติ การขาดเรียนที่พิจารณาเห็นว่าไม่เหมาะสมจะไม่ได้รับการอนุญาต เนื่องจากโรงเรียนกำหนดให้นักเรียนเข้าเรียนอย่างน้อย 90 เปอร์เซ็นต์ต่อภาคเรียนและทั้งปีการศึกษาหมายความว่าสามารถขาดเรียนได้ 9 ครั้งต่อภาคเรียน รวมเป็น 18 ครั้งต่อปีการศึกษา จึงถือว่าได้รับหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและเพื่อที่สามารถขอรับผลการเรียนได้ ซึ่งสิ่งนี้เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องทราบสำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษา เนื่องจากจำเป็นต้องได้รับหน่วยกิตครบตามหลักสูตรเพื่อสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้หากนักเรียนมีการขาดเรียนติดต่อกันเป็นจำนวน 6 ครั้งต่อภาคเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน(ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง) จะติดต่อกับผู้ปกครองและประชุมกับนักเรียนเพื่อหารือกัน และเพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนจะได้รับหน่วยกิตครบตามหลักสูตรเพื่อสำเร็จการศึกษา

### การไม่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียน

คุณครูผู้นำกิจกรรมนอกสถานศึกษาของโรงเรียน จำเป็นต้องแน่ใจว่านักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีใบอนุญาตการเข้าร่วมที่ลงลายมือชื่อโดยผู้ปกครอง ซึ่งนักเรียนที่ขาดเรียนในบางชั่วโมงหรือเต็มวันจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนเป็นผู้สนับสนุนนั้นจะไม่ได้ถือว่าขาดเรียน แต่อย่างไรก็ตามนักเรียนยังคงต้องทำงานชดเชยส่งคุณครูให้เรียบร้อยตามชั่วโมงเรียนที่ขาดหายไป และนักเรียนจะไม่ได้รับอนุญาตเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนในกรณีที่ขาดเรียนในวันนั้นหรือขาดเรียนในช่วงชั่วโมงเรียนก่อนหน้าช่วงเวลากิจกรรมของโรงเรียน ตัวอย่างเช่น กิจกรรมของโรงเรียนเริ่มต้นหลังเวลา 7.50 น. ซึ่งนักเรียนจะต้องมารายงานตัวตามเวลาปกติของโรงเรียนจนกว่าจะถึงเวลาเริ่มกิจกรรม และนักเรียนคนใดที่ขาดเรียนในวันถัดไปหรือหลังวันกิจกรรมหลักของโรงเรียน จะถือว่าไม่ให้ความร่วมมือและจะไม่ให้เข้าร่วมในกิจกรรมสำคัญของโรงเรียนต่อไปในอนาคต ทั้งนี้เราอาจจะไม่อนุญาตให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน หากการเข้าร่วมนั้นเป็นเหตุให้วันเรียนและจำนวนชั่วโมงเรียนของนักเรียนไม่ครบตามกำหนด ซึ่งผู้อำนวยการและครูผู้สอนจะเป็นผู้ตัดสินใจว่าการขาดเรียนเพิ่มเติมนั้นจะเป็นประโยชน์สูงสุดสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมหรือไม่

### การมาสาย

โรงเรียนมุ่งหวังว่านักเรียนจะมาเรียนตรงเวลา และมีส่วนร่วมในชั้นเรียนตลอดทั้งวัน การมาสายหรือการออกจากชั้นเรียนหรือโรงเรียนก่อนกำหนดจะถือเป็นการขาดเรียน ซึ่งจะนับตามเวลาเข้าเรียนดังนี้

ระดับชั้นก่อนวัยเรียนและระดับชั้นอนุบาล : เวลาเริ่มเรียน 8.30 น. / เวลาเลิกเรียน 14.30 น.

ผู้ปกครองสามารถส่งนักเรียนได้ตั้งแต่เวลา : 8.00 น. ถึง 8.30 น.

ระดับชั้นประถมศึกษา : เวลาเริ่มเรียน 7.50 น. / เวลาเลิกเรียน 15.00 น.

ผู้ปกครองสามารถส่งนักเรียนได้ตั้งแต่เวลา : 7.30 น. ถึง 7.50 น.

การรับนักเรียน : ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลควรมารับนักเรียนภายใน 30 นาทีหลังเลิกเรียนหรือเลิกกิจกรรม

การรับนักเรียนช้ากว่ากำหนด: หากผู้ปกครองมารับนักเรียนช้ากว่ากำหนดหลังเวลาเลิกเรียนหรือเลิกกิจกรรมเกินกว่า 30 นาที จะมีการเรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมเป็นจำนวน 200 บาท เพื่อครอบคลุมค่าใช้จ่ายในการดูแลเด็ก ๆ

กรณีการล่าช้าที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ โปรดติดต่อแผนกต้อนรับโดยเร็วที่สุด

ภายในหนึ่งภาคเรียน หากนักเรียนมาสายติดต่อกันเป็นจำนวน 3 ครั้ง และมาสายในวันต่อไป จะถูกควบคุมความประพฤติ โดยจะมีการส่งจดหมายไปที่บ้านของนักเรียนในช่วงท้ายของแต่ละเดือน เพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองได้ทราบว่าบุตรหลานของท่านมาสายเป็นจำนวน 4 ครั้งหรือมากกว่านั้นแล้ว และในกรณีที่มีการมาสายมากเกินไป จะมีการจัดประชุมกับคุณครูประจำชั้น เพื่อพยายามแก้ไขปัญหานี้ รูปแบบนี้จะดำเนินการต่อไป คือมีการจัดประชุมกับผู้อำนวยการโรงเรียน ซึ่งบันทึกการขาดเรียนและการมาสายจะถูกระบุในเอกสารแสดงผลการเรียนของนักเรียน และหากนักเรียนมาสายในบางคาบเรียนระหว่างวัน ต้องแจ้งให้คุณครูประจำวิชาก่อนหน้า ผู้อำนวยการโรงเรียน นักให้คำปรึกษา เลขานุการหรือพยาบาลประจำโรงเรียนให้ทราบด้วย เพื่อได้รับการยกเว้น

### การขออนุญาตออกจากโรงเรียนก่อนเวลา

เพื่อเหตุผลทางด้านความปลอดภัย โรงเรียนขอให้นักเรียนอยู่ภายในบริเวณโรงเรียนตลอดระยะเวลาในวันเรียน และหากไม่มีเอกสารการขออนุญาตที่เป็นลายลักษณ์อักษรก่อนออกจากโรงเรียนจะถูกพิจารณาให้ขาดเรียนในรายวิชานั้นๆ นักเรียนจะไม่ได้รับอนุญาตให้ออกจากโรงเรียนก่อนเวลาเลิกเรียนโดยไม่แจ้งเหตุผลให้เจ้าหน้าที่แอดมินได้ทราบ ซึ่งจะต้องมีการเซ็นชื่อออกที่แผนกให้บริการนักเรียน นักเรียนจึงจะได้รับใบอนุญาตให้ออกจากโรงเรียนในช่วงเวลาเรียนนั้น และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยจะไม่สามารถอนุญาตให้นักเรียนคนใดออกจากโรงเรียนในช่วงเวลาเรียนได้ โดยที่ไม่ได้รับเอกสารแจ้งจากทางเจ้าหน้าที่แอดมินของโรงเรียน

โรงเรียนเราเป็นระบบปิด เพื่อความปลอดภัยของเด็กๆ นั้น เราจะไม่อนุญาตให้นักเรียนออกไปกับผู้ที่ไม่มีสิทธิ์ในความรับผิดชอบต่อตัวนักเรียน จะต้องเป็นผู้ปกครองหรือผู้ดูแลที่ได้รับสิทธิ์เท่านั้น หากท่านส่งตัวแทนหรือผู้อื่นที่ไม่เคยมีประวัติการได้รับอนุญาตในการพานักเรียนกลับบ้าน โปรดติดต่อแผนกต้อนรับเพื่อแจ้งให้สิทธิ์แก่ผู้รับแทนนั้น

### การประชุมครูผู้ปกครอง

การประชุมผู้ปกครองและครูจะจัดขึ้นปีละ 2 ครั้ง (ในภาคเรียนที่ 1 และ 2) เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสหารือกับคุณครูประจำชั้นอย่างเป็นทางการเกี่ยวกับผลการเรียนและรายงานความก้าวหน้าของนักเรียน สำหรับ



นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 3 เป็นต้นไป นักเรียนควรมีการนำเสนอผลงานของตนแก่ผู้ปกครองในระหว่างการประชุม ดังนั้นการเข้าร่วมประชุมของนักเรียนและผู้ปกครองจึงมีความสำคัญ นอกจากนี้รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลการเรียนและรายงานความก้าวหน้าของนักเรียนแต่ละคนจะถูกส่งไปยังผู้ปกครองเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างละเอียดเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1 และ 2 หากคุณมีข้อสงสัยเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลการเรียนและรายงานความก้าวหน้าของบุตรหลานท่าน โปรดติดต่อคุณครูผู้สอน รวมถึงท่านผู้อำนวยการเพื่อนัดหมายในการหารือได้ตามความจำเป็น

### การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและกิจกรรมต่างๆ

เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองทุกคน เราเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในวิถีชีวิตของโรงเรียนโดยการเข้าร่วมและช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ทั้งยังเป็นอาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือในกรณีจำเป็น เราสนับสนุนผู้ปกครองและบุตรหลานให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เราจัดขึ้นในแต่ละปีการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดงานเพื่อเฉลิมฉลองเหตุการณ์ระดับชาติและวัฒนธรรมของประเทศไทย ซึ่งหากผู้ปกครองต้องการเป็นอาสาสมัครจะต้องลงทะเบียนผ่านฝ่ายบริการนักเรียน นอกจากนี้การบริจาคใดๆ จะต้องได้รับการอนุมัติผ่านฝ่ายบริการนักเรียน ก่อนที่จะถูกนำไปใช้ในโรงเรียน

### วันเกิดหรือวันเฉลิมฉลองให้ชีวิต

โรงเรียนเรามีความยินดีที่ได้รับทราบวันเกิดของบุตรหลานท่าน ซึ่งกิจกรรมนี้จะถูกจัดขึ้นโดยคุณครูเพื่อให้สอดคล้องกับกิจวัตรประจำวันของระดับชั้นเรียน โดยผู้ปกครองสามารถจัดหาเค้กหรือคัพเค้กให้กับนักเรียนและทางโรงเรียนจะเป็นผู้ส่งมอบให้กับเด็กๆ ได้หากมีการร้องขอ และหากไม่ต้องการให้จัดเตรียมอาหารให้บุตรหลานของคุณสำหรับงานเลี้ยงวันเกิดสามารถแจ้งทางโรงเรียนได้เช่นกัน

### ปฏิทินการศึกษา

ปฏิทินการศึกษาของโรงเรียนจะจัดทำขึ้นก่อนเริ่มปีการศึกษาในแต่ละปี ซึ่งจะเป็นข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งปีการศึกษาให้ผู้ปกครองได้ทราบ ปฏิทินการศึกษาของปีนี้สามารถดูได้จากเว็บไซต์ของโรงเรียน <https://ras.ac.th/schoolcalendar/>

### ความคิดเห็นและการร้องเรียน

หากมีความคิดเห็นและข้อร้องเรียนใดๆ ควรแจ้งผู้อำนวยการฝ่ายการสื่อสาร ซึ่งสามารถทำได้ด้วยตนเองผ่านทางอีเมลหรือโทรศัพท์ หรือคุณอาจทำเป็นรูปแบบลายลักษณ์อักษรส่งให้นักเรียนนำกลับบ้านในหนังสือการสื่อสารสำหรับผู้ปกครอง ซึ่งจะ นอกจากนี้ยังมีกล่องแสดงความคิดเห็นใกล้กับสำนักงานด้านหน้า สำหรับความคิดเห็นที่ลงชื่อจะได้รับการตอบกลับภายใน 48 ชั่วโมง และข้อมูลรายละเอียดเพิ่มเติมที่จำเป็นจะได้รับการตอบกลับภายในหนึ่งสัปดาห์

## การรับ-ส่งนักเรียนและกรณีฉุกเฉิน

ผู้ปกครองควรเข้า-ออกโรงเรียน โดยใช้ประตูทางเข้าหลักที่เป็นประตูรักษาความปลอดภัย และสามารถจอดรถในบริเวณลานจอดที่จัดไว้ ซึ่งผู้ปกครองและนักเรียนจะได้รับการต้อนรับจากคุณครูและเจ้าหน้าที่บริเวณทางเข้าหลัก และจะมีการตรวจเช็คคุณหมิวร่างกายเพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนไม่มีอาการป่วยก่อนเข้าชั้นเรียน หากนักเรียนมีคุณหมิวร่างกายสูงเกินกว่าปกติ เราจะขอให้ผู้ปกครองแยกตัวนักเรียนออกจนกว่าคุณหมิวร่างกายจะลดลงเท่ากับปกติ จึงจะสามารถอนุญาตให้เข้าเรียนได้

โรงเรียนอนุญาตให้ผู้ปกครองระดับชั้นก่อนวัยเรียนและระดับชั้นอนุบาล สามารถเดินไปส่งนักเรียนในโรงเรียนได้ หากผู้ปกครองไม่ต้องการเข้าไปในบริเวณโรงเรียนคุณครูหรือเจ้าหน้าที่จะทำหน้าที่ช่วยพานักเรียนเข้าไปยังพื้นที่รอคอยบริเวณด้านหน้าของโรงเรียน หลังจากภาคเรียนแรกเราขอแนะนำให้ผู้ปกครองอนุญาตให้นักเรียนเดินเข้าชั้นเรียนเองโดยการช่วยเหลือและแนะนำของเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน เพื่อช่วยพัฒนาด้านความเป็นอิสระและความมั่นใจในตนเองให้กับนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่ระดับชั้นประถมศึกษาในปีถัดไป และเราขอความร่วมมือจากท่าน โปรดอย่าจอดรถในบริเวณพื้นที่จอดรถชั่วคราว เพราะจะทำให้เกิดการแออัดและจราจรติดขัดในช่วงเวลาเร่งด่วน

ในช่วงเวลาการส่งนักเรียน สำหรับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 3 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (K 3-Grade 6) ควรเดินเข้าโรงเรียนและไปที่โซนนักเรียนที่กำหนดด้วยตัวเอง โดยจะมีเจ้าหน้าที่โรงเรียนคอยดูแลและให้คำแนะนำ ซึ่งคุณครูจะมาถึงโซนนักเรียนเวลา 7.50 น. เพื่อร่วมเคารพธงชาติ และรับนักเรียนไปยังห้องเรียน หากผู้ปกครองต้องการพูดคุยกับคุณครูผู้สอน โปรดติดต่อและนัดเวลาได้ที่สำนักงานออฟฟิศด้านหน้าหรือติดต่อคุณครูผู้สอนโดยตรงผ่านทางอีเมล

## การอนุญาตให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้ามาในโรงเรียนช่วงวันหยุด

ตามกฎหมายของโรงเรียน นักเรียนและผู้ปกครองจะได้รับอนุญาตให้เข้ามาในบริเวณโรงเรียนในช่วงวันหยุดสุดสัปดาห์ วันหยุดต่อเนื่อง และหลังเวลาทำการ สำหรับกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้รับการอนุมัติให้สามารถเข้ามาได้เท่านั้น ซึ่งกิจกรรมเหล่านั้นจะต้องมีคุณครูหรือเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนที่รับผิดชอบอยู่ประจำตลอดเวลา จนกว่าผู้ปกครองและนักเรียนจะออกจากโรงเรียนทั้งหมด และไม่อนุญาตให้นักเรียนเข้าไปในพื้นที่ที่ไม่ได้อยู่ในความดูแลของโรงเรียน

## บริการรถรับ-ส่งนักเรียน

โรงเรียนมีการให้บริการรถรับส่งนักเรียน โดยรถโรงเรียนจะวิ่งในเส้นทางถนนบางนาตราด อุดมสุข และศรีนครินทร์ และอีกเส้นทางคือวิ่งไปตามถนนกิ่งแก้ว และเลี้ยวไปที่ธนาชิต์ ซึ่งราคาค่าบริการนั้นจะแตกต่างกันขึ้นอยู่กับระยะทาง โดยจะมาถึงโรงเรียนไม่เกินเวลา 7.50 น. และออกจากโรงเรียนเวลา 15.10 น. หากไม่มีกิจกรรมนอกหลักสูตร (ECAs) หรือ ออกจากโรงเรียนเวลา 16.00 น. เมื่อมีกิจกรรมนอกหลักสูตร (ECAs) หากมีนักเรียนลงทะเบียนใช้บริการรถโรงเรียนมากขึ้น เราก็จะสามารถเสนอเส้นทางและตารางเวลาการเดินทางได้มากขึ้น

## ด้านความมั่นคงและปลอดภัย

โรงเรียนขอความร่วมมือให้ใช้ความระมัดระวังเป็นอย่างยิ่งเมื่อพาเด็กๆ ออกจากรถในขณะส่งนักเรียน และโปรดตรวจสอบให้แน่ใจว่ามีการดูแลเด็กๆ อย่างดีเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุใดๆ โรงเรียนเรามีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยประจำตลอดเวลา ซึ่งเจ้าหน้าที่เหล่านี้มีหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัย เปิดและปิดอาคาร ป้องกันการบุกรุก และรับคำสั่งทั่วไป ทั้งนี้โรงเรียนมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดตามสถานที่ต่างๆ เพื่อป้องกันความปลอดภัยของนักเรียนตลอดเวลา

ผู้ปกครองโรงเรียนนานาชาติราฟาเอลส์ อเมริกัน ทุกคนจะได้รับบัตรผ่านคล้องคอที่ติดรูปภาพของผู้ปกครอง เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน โดยผู้ปกครองจะต้องให้รูปถ่ายกับแผนกแอดมิชชันก่อนจึงจะสามารถออกบัตรผ่านนี้ได้ หากต้องการบัตรผ่านมากกว่า 2 ใบต่อครอบครัว คุณสามารถสั่งซื้อเพิ่มเติมโดยชำระค่าธรรมเนียมได้ที่แผนกแอดมิชชันของโรงเรียน ผู้มาเยือนทุกคนจะต้องสวมบัตรผ่านเมื่อต้องการเข้ามาในบริเวณโรงเรียน กรณีที่ผู้มาเยือนไม่มีบัตรผ่านจะต้องแลกบัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรที่สามารถแสดงตนได้กับเจ้าหน้าที่เพื่อรับบัตรผ่านชั่วคราว

โรงเรียนเรามีการปฏิบัติตามกฎข้อบังคับด้านอาคารที่กำหนดในปัจจุบันของรัฐบาลอย่างเข้มงวดเพื่อความปลอดภัย รวมทั้งเจ้าหน้าที่ของเราได้รับการฝึกฝนเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและขั้นตอนการอพยพเร่งด่วนในกรณีฉุกเฉิน ทั้งนี้เพื่อเหตุผลทางด้านความปลอดภัย โรงเรียนขอให้นักเรียนอยู่ในบริเวณโรงเรียนตลอดระยะเวลาในวันเรียน และหากไม่มีเอกสารการขออนุญาตที่เป็นลายลักษณ์อักษรก่อนออกจากโรงเรียน จะถูกพิจารณาให้ขาดเรียนในรายวิชานั้นๆ นักเรียนที่มีความจำเป็นต้องออกจากโรงเรียนในระหว่างวันนั้น จะต้องมีการเซ็นชื่อออกที่แผนกให้บริการนักเรียน และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยจะไม่สามารถอนุญาตให้นักเรียนคนใดออกจากโรงเรียนในช่วงเวลาเรียนได้ โดยที่ไม่ได้รับเอกสารแจ้งจากทางเจ้าหน้าที่แอดมินของโรงเรียน

## ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

เพื่อส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศที่มีความเป็นมืออาชีพและบรรยากาศเชิงบวกในโรงเรียนของเรานั้น จึงเป็นสิ่งสำคัญที่สมาชิกในชุมชนโรงเรียนของเราควรใช้ช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสม ซึ่งข้อกังวลต่างๆ ควรมีการพูดคุยโดยตรงและควรให้เกียรติต่อบุคคลที่เกี่ยวข้องนั้นด้วย รวมถึงผู้เข้าร่วมทุกคนนั้นควรรักษาท่าทางและอยู่ในความสงบในการแสดงความคิดเห็นต่างๆ

การสื่อสารระหว่างผู้ปกครองและคุณครู หากผู้ปกครองมีปัญหาหรือข้อกังวลเกี่ยวกับบุตรหลานของตน ควรสื่อสารกับคุณครูโดยตรง และหากสถานการณ์นั้นไม่สามารถแก้ไขได้อย่างน่าพอใจ ผู้ปกครองสามารถแจ้งปัญหาหรือความกังวลเหล่านั้นให้กับหัวหน้าครูเพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหา

การสื่อสารระหว่างผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน หากผู้ปกครองมีคำถามหรือความกังวลเกี่ยวกับโปรแกรมการศึกษาหรือการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน ผู้ปกครองสามารถแจ้งปัญหาหรือคำถามเหล่านั้นให้กับครูผู้สอนหลักและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนได้รับทราบ และในกรณีที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับคุณครู ควรนำเรื่องให้ผู้อำนวยการได้รับทราบและร่วมแก้ไขข้อกังวลต่างๆ

โรงเรียนขอให้ผู้ปกครองทุกคนใช้ ClassDojo เป็นช่องทางการสื่อสารกับคุณครู และสำหรับเหตุผลด้านความปลอดภัยแอปพลิเคชันไลน์ (Line) จะไม่ได้รับการยอมรับให้เป็นช่องทางการติดต่อสื่อสารกับคุณครู

### การบริหารจัดการชั้นเรียน

วิธีการจัดการห้องเรียนของเรานั้นตั้งอยู่บนพื้นฐานของการเคารพ คือการเคารพตนเอง เคารพผู้อื่นและเคารพสิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา เรามีเป้าหมายร่วมกันในชั้นเรียนของเราทั้งหมด 3 ประการสำหรับนักเรียนทุกคน ดังนี้

- การกำกับตนเอง – เราต้องการให้เด็กๆ เป็นผู้เรียนอย่างอิสระ โดยสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ซึ่งภารกิจของเราคือ การจุดประกายความอยากรู้ตามธรรมชาติในเด็กๆ แต่ละคน การสร้างผู้เรียนที่มีความกระตือรือร้นและมั่นใจ
- ความรู้สึกของชุมชน – เรามุ่งหวังว่านักเรียนของเราจะแสดงออกอย่างสุภาพ และมั่นใจ ด้วยทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเยี่ยม
- อิสระภาพ – เด็กๆ จำเป็นต้องเรียนรู้และมีประสบการณ์การใช้ชีวิตด้วยตัวเอง เราจะเป็นผู้สนับสนุนในการให้เครื่องมือที่จำเป็น คำแนะนำ และโอกาสในการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างอิสระในสภาพแวดล้อมที่เกื้อหนุนและเป็นมิตรต่อเด็กๆ

### นโยบายด้านวินัยและความประพฤตินักเรียน

ปรัชญาการฝึกฝนวินัยของเราตั้งอยู่บนพื้นฐานความเข้าใจด้วยแรงจูงใจที่เป็นบวก ซึ่งการฝึกฝนวินัยเป็นหนึ่งในวิธีที่สำคัญที่สุดสำหรับเด็กที่ช่วยให้มีการตัดสินใจที่ถูกต้องและเหมาะสมในชีวิต โดยระเบียบวินัยของเราได้รับการออกแบบมาเพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือการพัฒนาวินัยภายในตัวเอง ด้วยการสนับสนุนพฤติกรรมที่เหมาะสมผ่านการใช้เทคนิคเสริมแรงเชิงบวก

### การคาดหวังเชิงพฤติกรรม

พฤติกรรมของนักเรียนและผู้ใหญ่ที่โรงเรียนนานาชาติราฟาเอลส์ อเมริกันนั้น ขึ้นอยู่กับบุคลิกและทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป โดยโรงเรียนมุ่งหวังให้นักเรียนปฏิบัติตามความคาดหวังเชิงพฤติกรรมเหล่านี้:

- เคารพตนเองและผู้อื่น เรามุ่งหวังว่านักเรียนจะมีความสุขและมีความเคารพต่อทุกคน ทั้งยังปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนทุกคน นี่ถือเป็นสัญลักษณ์ของการมีมารยาทที่ควรใช้ทุกทนายและตอบสนองผู้อื่นเมื่อได้รับการต้อนรับ ซึ่งภาษาและท่าทางที่หยาบคาย การแสดงความคิดเห็นในเชิงดูหมิ่นหรือการใช้ภาษาใดๆ ที่เป็นการไม่ให้เกียรติผู้อื่น จะไม่ได้รับการยอมรับและถือว่าไม่ตรงตามความมุ่งหวังของโรงเรียนเรา
- การใช้ภาษา ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักที่ใช้อย่างเป็นทางการของโรงเรียน นักเรียนจะต้องสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษที่เหมาะสมตลอดเวลาในชั้นเรียนเว้นแต่คุณครูจะอนุญาตให้ใช้ภาษาอื่น การยกเว้นนั้น สำหรับนักเรียนที่มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างจำกัด เพื่อให้สามารถสื่อสารได้ในขณะที่กำลังเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

และนักเรียนจะได้รับการส่งเสริมให้ใช้ภาษาอังกฤษมากที่สุดที่จะเป็นไปได้เพื่อช่วยเพิ่มความรวดเร็วในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

- ความตรงต่อเวลา เรามุ่งหวังว่านักเรียนจะมาถึงโรงเรียนตรงเวลา รวมถึงเข้าร่วมกิจกรรมและเข้าเรียนตรงเวลาเช่นกัน

- การดูแลทรัพย์สิน นักเรียนควรรักษาทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม เช่น หนังสือเรียน อุปกรณ์เฟอร์นิเจอร์ ผนัง อุปกรณ์กีฬา คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์การเรียนอื่นๆ รวมทั้งทรัพย์สินส่วนตัวของนักเรียนคนอื่น และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ หากเกิดการสูญหาย เสียหาย หรือการขโมย นักเรียนจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบต่อทรัพย์สินเหล่านั้น

- หนังสือเสียหายและสูญหาย นักเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบและตรวจสอบอุปกรณ์หรือสิ่งของที่ยืมไป เพื่อส่งคืนของห้องสมุดโดยตรง และหากมีการตรวจสอบแล้วพบว่านักเรียนทำหนังสือสูญหายหรือเสียหายจะต้องจ่ายค่าทดแทน รวมทั้งค่าจัดส่งสินค้าและการจัดการตามรายละเอียดด้านล่าง ซึ่งจะใช้กับหนังสือในห้องสมุดและในห้องเรียนด้วย โดยนักเรียนจะไม่ได้รับอนุญาตให้ยืมหนังสือเล่มใหม่จนกว่าจะมีการจ่ายค่าทดแทนสำหรับรายการที่สูญหายและเสียหายเหล่านั้น เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลตรวจสอบหนังสือหรือทรัพยากรของโรงเรียนเป็นผู้อำนวยการงานแจ้งให้แผนกการเงินและนักเรียนได้ทราบ และแผนกการเงินจะออกใบแจ้งค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองได้ทราบ ซึ่งสามารถชำระเงินได้ที่แผนกการเงินโดยตรง

- ทรัพยากรโรงเรียนที่สูญหายและเสียหาย ทรัพยากรของโรงเรียนที่นอกเหนือจากหนังสือหากเกิดการสูญหายและเสียหายโดยนักเรียน ซึ่งนักเรียนจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบโดยการจ่ายค่าซ่อมแซมหรือค่าทดแทนตามที่โรงเรียนกำหนด ทรัพยากรของโรงเรียนนี้รวมถึงเฟอร์นิเจอร์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ และการติดตั้ง ฯลฯ เจ้าหน้าที่ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบจะประสานงานแจ้งเรื่องไปยังแผนกการเงิน และแผนกการเงินจะออกใบแจ้งค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองได้ทราบ ซึ่งสามารถชำระเงินได้ที่แผนกการเงินโดยตรง

- ยาเสพติด โรงเรียนนานาชาติราฟาเอลส์ อเมริกัน ของเราเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมปลอดยาเสพติด ซึ่งหมายถึงการครอบครอง การแจกจ่าย การสูบบุหรี่ เครื่องดื่มประเภทแอลกอฮอล์ และยาเสพติดที่ผิดกฎหมาย เป็นสิ่งต้องห้ามตลอดเวลาที่อยู่ในสถานที่นี้ รวมถึงยาตามใบสั่งแพทย์ต้องลงทะเบียนและตรวจสอบโดยพยาบาลประจำโรงเรียน

- ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ พฤติกรรมที่ไม่สามารถยอมรับได้ ดังนี้

- การลอกการบ้านของนักเรียนคนอื่น
- การทำงานกับคนอื่นในโปรเจกต์ที่เป็นงานเดี่ยว
- การแอบดูหรือการลอกข้อสอบหรือคำตอบในแบบทดสอบของผู้อื่น
- การอนุญาตให้นักเรียนคนอื่นดูหรือคัดลอกคำตอบหรือข้อสอบของตนเอง
- การพยายามใช้วิธีในการให้หรือรับคำตอบจากข้อสอบและแบบทดสอบ
- การทำข้อสอบบางส่วนหรือทั้งหมดเพื่อให้ผู้อื่น
- การคัดลอกข้อมูล โดยแหล่งที่มาไม่เหมาะสม
- การรับเอาเอกสารต่างๆ จากนักเรียนคนอื่น สิ่งพิมพ์หรืออินเทอร์เน็ต

- การโจรกรรมและการก่อวินาศกรรม การโจรกรรมเป็นปัญหาที่ร้ายแรงและเป็นเรื่องที่เราจริงจังอย่างมาก ซึ่งนักเรียนคนใดมีพฤติกรรมลักขโมยของผู้อื่น จะถูกลงโทษทางวินัย และฝ่ายบริหารของโรงเรียนมีสิทธิ์ใน

การตรวจค้นตู้เก็บของส่วนตัวของนักเรียน กระเป๋านักเรียน และของใช้ส่วนตัวอื่นๆ ในโรงเรียนหรือในกิจกรรมใดๆ ที่โรงเรียนเป็นผู้สนับสนุน หากมีเหตุผลที่เชื่อได้ว่านักเรียนอาจมีส่วนร่วมในการโจรกรรมนั้น

- เสียงดังในช่วงเวลาเรียน ในระหว่างการเปลี่ยนชั้นเรียนหรือวิชาเรียนนั้น นักเรียนจะต้องได้รับอนุญาต และไม่ส่งเสียงดังรบกวน

- การแสดงความรักในที่สาธารณะ โรงเรียนเราในฐานะที่เป็นสถานศึกษาที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเรายังคงรักษาวัฒนธรรมอันดีงามและต้องการให้สมาชิกทุกคนในชุมชนโรงเรียนของเรารู้สึกสบายใจ ซึ่งการแสดงความรักในที่สาธารณะที่มากเกินไปในโรงเรียนหรือในกิจกรรมที่สนับสนุนโดยโรงเรียนนั้นถือว่าไม่เหมาะสม พฤติกรรมต่างๆ เหล่านี้ เช่น การจูบที่ริมฝีปาก การจับมือ (ยกเว้นตามคำสั่งของคุณครูในกิจกรรมในห้องเรียน) และไม่อนุญาตให้นั่งบนหน้าตักของกันและกัน ทั้งนี้โปรดงดเว้นการกอดและจูบที่อาจถูกมองว่าเป็นมากกว่าคำทักทายสั้นๆ

- พฤติกรรมก้าวร้าว การกลั่นแกล้งและการกลั่นแกล้งกันในโลกไซเบอร์ รวมถึงพฤติกรรมก้าวร้าวที่ไม่เหมาะสม เช่น การลักขโมย การกดขี่ การต่อสู้อัน เป็นสิ่งที่ไม่สามารถยอมรับได้ นักเรียนจะต้องไม่ข่มขู่ โจมตี และรีดไถผู้อื่น หรือพยายามทำให้ผู้อื่นรู้สึกกลัวไม่ว่าทางใดทางหนึ่งทั้งทางวาจาและการเขียน และการขู่ว่าจะทำให้เกิดการบาดเจ็บหรือการสูญเสียใดๆ กับผู้อื่น รวมทั้งการกลั่นแกล้งกันในโลกไซเบอร์เป็นการใช้การสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ที่ไม่เหมาะสม เช่น การส่งข้อความ อีเมล การโพสต์บนเว็บไซต์เครือข่ายสังคมออนไลน์ การกลั่นแกล้งด้านความปลอดภัยและการเป็นอยู่ที่ดีของสมาชิกในชุมชนโรงเรียน หรือการกลั่นแกล้งกันทางออนไลน์นอกเวลาเรียนก็ไม่เป็นที่ยอมรับได้เช่นกันเนื่องจากเป็นการรบกวน ซึ่งหากเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวขึ้น จะได้รับการปฏิบัติอย่างจริงจังและมีการสอบสวนอย่างละเอียด และจะมีการใช้มาตรการทางวินัยที่เหมาะสมหากจำเป็น

- วรรณกรรมที่มีเนื้อหาไม่เหมาะสม นักเรียนไม่ได้รับอนุญาตให้นำวรรณกรรมที่มีเนื้อหาไม่เหมาะสมมาที่โรงเรียน รวมถึงสื่อลามก สื่อที่ก่อให้เกิดเชื่อเพลิงทางการเมือง

### ปรัชญาด้านวินัยของโรงเรียน

โรงเรียนมีหลักการและแนวทางทางด้านวินัย ดังนี้

- นักเรียนทุกคนเป็นคนดีโดยกำเนิดและมีความสามารถในการคิดอย่างมีความรับผิดชอบและมีทางเลือกที่ดี
- สภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่มุ่งหวังและยอมรับได้ คือพฤติกรรมที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง การสร้างความรู้สึกปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน ซึ่งจะเพิ่มความสนใจในการเรียนรู้และการรับผิดชอบต่อตนเอง
- วัยรุ่นคือช่วงเวลาที่นักเรียนกำลังทำการทดลองและแสวงหาความเป็นอิสระ ซึ่งความเป็นอิสระในขณะที่เผชิญกับแรงกดดันจำนวนมาก โดยแรงกดดันนี้อาจทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม หรือการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ไม่ดีนัก
- การลงโทษทางวินัยควรมีความยุติธรรม มีประสิทธิภาพ และมีความเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

- นักเรียนจะได้รับประโยชน์จากกระบวนการศึกษาอย่างสูงสุดเมื่อนักเรียน คุณครู ทีมเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ผู้ให้คำปรึกษา และผู้ปกครองทำงานร่วมกันเพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนมีความรับผิดชอบและรู้จักเรียนรู้จากความผิดพลาดของตนเอง

โรงเรียนมีจุดมุ่งหมายของกระบวนการด้านวินัยดังนี้

- เพื่อให้ นักเรียนรับรู้ว่าการมีอิสระและความรับผิดชอบนั้นดำเนินไปด้วยกัน
- เพื่อสอนให้นักเรียนนั้นเรียนรู้จากความผิดพลาดของตนเอง
- เพื่อช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลอื่นๆ ที่สำคัญ
- เพื่อสร้างความตระหนักในความรับผิดชอบส่วนบุคคล

การลงโทษทางวินัยนั้นขึ้นอยู่กับระดับความผิดและบันทึกการลงโทษทางวินัยของนักเรียน โดยความผิดแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับ 1-4 โดยการแบ่งเป็นระดับจะช่วยให้โรงเรียนสามารถจัดหมวดหมู่ความผิดตามกฎหมายและข้อบังคับของโรงเรียนได้ ซึ่งจะมีคำอธิบายในแต่ละระดับด้านล่าง ระดับของความผิดนั้นเป็นตัวกำหนดการแทรกแซงเบื้องต้นโดยโรงเรียน หากมีการกระทำผิดในระดับขั้นใดๆ และมีการรับรองในรูปแบบเอกสารเป็นครั้งที่ 3 จะส่งผลให้มีการยกระดับเป็นระดับถัดไป เว้นแต่จะมีการกำหนดผลลัพธ์เฉพาะสำหรับพฤติกรรมบางอย่างในส่วนอื่นๆ ของหนังสือคู่มือนี้

- ความผิดระดับ 1 ความผิดเหล่านี้เป็นความผิดที่ไม่ส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สิน ไม่เป็นอันตรายต่อความปลอดภัยของผู้อื่น และไม่เป็น การรุกรานหรือทำร้ายผู้อื่น
- ความผิดระดับ 2 ความผิดเหล่านี้คือสิ่งที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สิน การดูถูกผู้อื่น การเสี่ยงต่อความปลอดภัยของผู้อื่นโดยไม่เกิดอันตรายโดยตรง และความไม่ซื่อสัตย์ทางวิชาการใดๆ การออกนอกโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาตใดๆ ก็ถือเป็นความผิดในระดับนี้
- ความผิดระดับ 3 ความผิดเหล่านี้เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อนักเรียนคนอื่นๆ และรวมถึงการครอบครองสิ่งของผิดกฎหมายหรือเป็นอันตรายในบริเวณโรงเรียน การกระทำความผิดในระดับ 3 เป็นครั้งแรกจะส่งผลให้ถูกพักการเรียนอย่างน้อย 2-5 วัน การกระทำผิดกฎในระดับ 3 นี้จะมีการอ้างอิงโดยอัตโนมัติไปยังผู้อำนวยการและมีการประชุมผู้ปกครอง
- ความผิดระดับ 4 ความผิดเหล่านี้ร้ายแรงมาก ซึ่งรวมถึงการทำร้ายร่างกายพนักงานและการใช้สิ่งของที่อันตราย การกระทำความผิดระดับ 4 เป็นครั้งแรกจะส่งผลให้มีการพักการเรียนอย่างน้อย 5 วัน การกระทำผิดกฎระดับ 4 นี้จะมีการอ้างอิงอัตโนมัติไปยังหัวหน้าแผนก ผู้อำนวยการโรงเรียนและมีการประชุมผู้ปกครอง

ตัวอย่างของพฤติกรรมจำแนกตามระดับความผิดที่มีการระบุไว้ด้านล่าง ข้อมูลเหล่านี้มีไว้เพื่อใช้เป็นแนวทาง และการจำแนกขั้นสุดท้ายของการละเมิดกฎจะถูกกำหนดโดยผู้บริหารโรงเรียน

ระดับความผิด	ตัวอย่างของความผิด	ผลที่อาจเกิดขึ้น
ความผิดระดับ 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การรบกวนหรือรบกวนการสอนและการเรียนรู้ในห้องเรียน</li> <li>● การออกจากห้องเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต</li> <li>● การไม่ปฏิบัติตามระเบียบการแต่งกาย</li> <li>● การมีพฤติกรรมที่ก่อกวนและไม่เหมาะสมในโรงเรียนและในกิจกรรมที่โรงเรียนสนับสนุน</li> <li>● การปฏิเสธที่จะปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ในห้องเรียนหรือกฎของโรงเรียน</li> <li>● การใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ไม่เหมาะสมหรือไม่ได้รับอนุญาต</li> <li>● การกักกันตัวนักเรียนไม่สำเร็จ</li> <li>● การโกหกหรือไม่มีความซื่อสัตย์</li> <li>● การขายหรือแจกจ่ายสิ่งของใดๆ โดยไม่ได้รับอนุญาต</li> <li>● การมาเรียนสาย</li> <li>● การใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม</li> <li>● การแสดงความรักในที่สาธารณะที่ไม่เหมาะสม (มีการเตือน 1 ครั้งก่อนกลายเป็นความผิดระดับ 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำเตือนด้วยวาจาโดยคุณครู</li> <li>● โทรศัพท์ อีเมล หรือส่งบันทึกย้อนกลับบ้านไปยังผู้ปกครองโดยคุณครู</li> <li>● มีการประชุมกับคุณครู</li> <li>● มีการประชุมกับฝ่ายหัวหน้าครู (กรณีความผิดซ้ำ)</li> <li>● การลบลูปรณ์ออกจากนักเรียนเป็นระยะเวลาหนึ่งวันหรือสัปดาห์ สำหรับความผิดต่อเนื่อง</li> <li>● การคุมตัวหรือการกักกัน</li> <li>● ระวังช่วงพักเบรก</li> </ul>



ระดับความผิด	ตัวอย่างของความผิด	ผลที่อาจเกิดขึ้น
ความผิดระดับ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความไม่ซื่อสัตย์เชิงวิชาการ (มีการเตือน 1 ครั้งก่อนกลายเป็นความผิดระดับ 3)</li> <li>● การคัดลอกผลงานหรือการขโมยความคิดของผู้อื่น (มีการเตือน 1 ครั้งก่อนจะปรับเป็นความผิดระดับ 3)</li> <li>● ความเสียหายโดยเจตนาต่อทรัพย์สินของโรงเรียน มูลค่ารวมน้อยกว่า \$100</li> <li>● การก่อกวนซ้ำซากและการมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในโรงเรียนและในกิจกรรมของโรงเรียน</li> <li>● การโกง</li> <li>● ภาษาหรือท่าทางที่หยาบคาย ดูหมิ่นต่อผู้อื่น</li> <li>● การจัดหาเอกสารเท็จ-การปลอมลายเซ็นของผู้ปกครอง</li> <li>● การทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน</li> <li>● การไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ ภาควิชาชั้นเรียน และกฎของโรงเรียน</li> <li>● การไม่เคารพ และให้เกียรติต่อผู้อื่น</li> <li>● การคุกคามทางกายภาพหรือทางวาจา การรุกราน การใช้คำหยาบคาย การดูหมิ่น การพูดถากถาง การกระจายข่าวลือ รอยขีดข่วนบนผนัง หรือการสัมผัสโดยผู้อื่นไม่เต็มใจและไม่เหมาะสม</li> <li>● การออกจากโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การประชุมกับผู้ปกครอง</li> <li>● มีการประชุมกับฝ่ายหัวหน้าครู</li> <li>● การประชุมผู้ปกครอง</li> <li>● มีการกักกันตัว (หลายวัน)</li> <li>● ระวังช่วงพักเบรก(หลายวัน)</li> <li>● การสั่งพักการเรียน 1-3 วันในโรงเรียน</li> <li>● การสั่งพักการเรียน 1-2 วันที่บ้าน</li> <li>● สูญเสียหรือถูกถอดถอนจากหลักสูตรหลักตั้งแต่นั้นหรือหลายเซสชัน</li> <li>● มีการระบุและบันทึกในไฟล์ถาวร</li> </ul>

ระดับความผิด	ตัวอย่างของความผิด	ผลที่อาจเกิดขึ้น
--------------	--------------------	------------------

### ความผิดระดับ 3

- ความก้าวร้าวทางกายภาพ การผลัก การเตะ การตี การตบ การแกล้งให้สะดุด การชกต่อยหรือการใช้ความรุนแรงใดๆ
- การโพสต์หรือแจกจ่ายวัสดุ/วรรณกรรมที่ไม่สุภาพ ดูถูกเหยียดหยาม หรือสร้างความเสียหายต่อนักเรียนหรือเจ้าหน้าที่
- นักเรียนใช้คำพูดโจมตีต่อเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน
- ภาษาท่าทางที่หยาบคายและดูหมิ่นต่อเจ้าหน้าที่
- การกระจายเอกสารที่ใช้ทดสอบ
- การต่อสู้
- การขู่ กรรโชก
- การกลั่นแกล้งและกลั่นแกล้งทางไซเบอร์
- การเล่นหรือใช้ซอฟต์แวร์หรือฮาร์ดแวร์ที่คุกคามความปลอดภัยของโรงเรียน
- การครอบครองและ/หรือใช้ผลิตภัณฑ์ยาสูบ แอลกอฮอล์หรือยาเสพติดที่ผิดกฎหมายในโรงเรียนหรือในกิจกรรมของโรงเรียน
- ภายใต้อิทธิพลของยาเสพติดหรือแอลกอฮอล์ที่ผิดกฎหมายในโรงเรียนหรือในกิจกรรมของโรงเรียน
- การครอบครองหรือการใช้ การกระจายยาที่ต้องจำหน่ายหน้าเคาน์เตอร์โดยไม่ได้รับอนุญาต
- การครอบครองหรือแจกจ่ายสิ่งพิมพ์หรือภาพอนาจารทางอิเล็กทรอนิกส์
- การก่อวินาศกรรม การโจรกรรม การทำลายอสังหาริมทรัพย์ที่มีมูลค่าน้อยกว่า \$500
- การเล่นพนัน
- การบุกรุก
- การครอบครองสิ่งของที่มีอันตรายหรือต้องห้าม รวมถึงอาวุธหรือวัตถุระเบิดทุกชนิด
- การกระทำความผิดซ้ำในระดับ 2
- การประชุมกับแผนกหลัก
- การประชุมผู้ปกครอง
- การสั่งพักการเรียน 2-5 วันในโรงเรียน
- การสั่งพักการเรียน 1-5 วันที่บ้าน
- การควบคุมความประพฤติ
- สูญเสียหรือถูกถอดถอนจากหลักสูตรร่วม
- มีการระบุและบันทึกในไฟล์ถาวร

ระดับความผิด

ตัวอย่างของความผิด

ผลที่อาจเกิดขึ้น

#### ความผิดระดับ 4

- การทำร้ายร่างกาย
- การลอบวางเพลิง
- การก่อวินาศกรรม, การทำลายอสังหาริมทรัพย์ที่มีมูลค่ามากกว่า \$500
- การล้วงละเมิด กลั่นแกล้ง และการกลั่นแกล้งทางไซเบอร์
- การครอบครอง การใช้ หรือการขายสิ่งที่มีผิดกฎหมายในโรงเรียน
- การเสี่ยงต่อความปลอดภัยของผู้อื่นด้วยการมีวัตถุสิ่งของที่อันตราย
- การใช้ความรุนแรงอื่นใดโดยเจตนา การบังคับขู่เข็ญ การข่มขู่หรือการกระทำอื่นๆ เทียบเท่าซึ่งเป็นสาเหตุหรือพยายามทำให้เกิดบาดเจ็บทางร่างกายอย่างรุนแรง การทำให้หยุดชะงักหรือสะดุดของภารกิจ กระบวนการหรือหน้าที่อันชอบด้วยกฎหมายของโรงเรียน
- การกระทำความผิดซ้ำในระดับ 3
- การประชุมกับผู้กำกับการและผู้อำนวยการ
- การประชุมผู้ปกครอง
- การสั่งพักการเรียนอย่างน้อย 5 วันที่บ้าน
- การควบคุมความประพฤติ
- การไล่ออก
- มีการระบุและบันทึกในไฟล์ถาวร

#### คณะกรรมการวินัย

การบริหารโรงเรียนนั้น เรามีทีมที่ให้การช่วยเหลือและสนับสนุนนักเรียนของโรงเรียนและอาจมีการประชุมร่วมกับผู้ปกครอง ซึ่งการมีคณะกรรมการวินัยเพื่อพิจารณาประเด็นทางด้านวินัยที่ไม่ได้รับการแก้ไขตามขั้นตอนในห้องเรียนปกติ จะส่งผลให้ประเด็นด้านวินัยของนักเรียนนั้นถูกส่งต่อไปยังฝ่ายบริหารตามแนวทางข้างต้น นักเรียนอาจเชิญคณะกรรมการวินัยมาเพื่อพิจารณากรณีที่มีการละเมิดอย่างรุนแรงที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมายของโรงเรียน โดยคณะกรรมการด้านวินัยประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าครู ผู้ให้คำปรึกษา และคุณครูอีก 2 ท่าน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการ และการอ้างอิงถึงคณะกรรมการวินัยนั้นจะถือเป็นเรื่องจริงจังอย่างมาก ซึ่งอาจส่งผลให้มีการระงับการเรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาวหรือส่งผลให้มีการถูกไล่ออกได้

#### การควบคุมความประพฤติ

นักเรียนที่กระทำการละเมิดความผิดในระดับ 3 หรือ 4 อาจถูกควบคุมความประพฤติ ซึ่งการควบคุมความผิดนั้นเป็นการแจ้งเตือนอย่างเป็นทางการจากโรงเรียน และอาจมีการเพิกถอนสิทธิพิเศษหรือมีมาตรการแก้ไขเฉพาะกับนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมเหล่านั้น

#### การบูลลี่หรือการกลั่นแกล้งหรือรังแกผู้อื่น

## คำแถลงเจตนา

เรามุ่งมั่นในการจัดหาสภาพแวดล้อมที่มีความเอาใจใส่ เป็นมิตร และปลอดภัยสำหรับนักเรียนของเราทุกคน เพื่อให้พวกเขาสามารถเรียนรู้ในบรรยากาศที่ผ่อนคลายและปลอดภัยที่สุด การบูลลี่หรือการกลั่นแกล้งหรือรังแกผู้อื่นใดๆนั้น เป็นสิ่งที่ยอมรับไม่ได้ในโรงเรียนของเรา หากมีการกลั่นแกล้งเกิดขึ้นจะมีการจัดการกับสถานการณ์เหล่านั้นอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ซึ่งหากผู้ใดทราบข้อมูลเกี่ยวกับการข่มขู่หรือกลั่นแกล้งในโรงเรียนนั้นควรรีบแจ้งให้เจ้าหน้าที่รับทราบโดยทันที

## วัตถุประสงค์

- เจ้าหน้าที่ผู้สอนและไม่ใช่ผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และสมาชิกชุมชนโรงเรียนจะต้องมีความเข้าใจว่าการบูลลี่นั้นคืออะไร
- สมาชิกชุมชน เจ้าหน้าที่ผู้สอนและไม่ใช่ผู้สอนของโรงเรียน จะต้องรู้ว่ากฎระเบียบเกี่ยวกับการบูลลี่ การกลั่นแกล้งและรังแกผู้อื่นของโรงเรียนเป็นอย่างไร และติดตามเมื่อมีการรายงานเหตุการณ์เกิดขึ้น
- นักเรียนและผู้ปกครองทุกคน จะต้องรู้ว่ากฎระเบียบเกี่ยวกับการกลั่นแกล้งและรังแกผู้อื่นของโรงเรียนเป็นอย่างไร และพวกเขาควรทำอย่างไรเมื่อมีการเกิดเหตุการณ์ขึ้น
- โรงเรียนเราให้ความสำคัญในเรื่องการกลั่นแกล้งหรือการกระทำความรุนแรง ทั้งทางร่างกาย ทางวาจา ทางจิตใจ และทางทรัพย์สินต่อผู้อื่นอย่างจริงจัง นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนสามารถมั่นใจได้ว่าจะได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือเมื่อมีการรายงานเหตุการณ์เกิดขึ้นอย่างแน่นอน
- การกระทำความรุนแรงหรือการกลั่นแกล้ง ทั้งทางร่างกาย ทางวาจา ทางทรัพย์สินและทางจิตใจต่อผู้อื่นจะไม่ได้รับการยอมรับ

## การบูลลี่คืออะไร?

การบูลลี่หรือการกลั่นแกล้งหรือรังแกผู้อื่นเป็นพฤติกรรมรุนแรงที่ไม่เป็นที่ยอมรับในสังคม โดยพฤติกรรมนั้นเป็นความตั้งใจกระทำทำให้ผู้อื่นได้รับความทุกข์ความเจ็บปวด เพื่อให้ตนเองรู้สึกมีอำนาจ หรือมีพลังเหนือกว่าผู้อื่น การกระทำดังกล่าวจะเกิดขึ้นซ้ำๆ อย่างต่อเนื่องและมีระยะเวลายาวนาน ซึ่งการบูลลี่มีหลายรูปแบบ ดังนี้

- ทางร่างกาย เป็นลักษณะของการทำร้ายร่างกาย เช่น การผลัก การเตะ การทุบตี การชกต่อย การตบตี หรือการใช้ความรุนแรงต่างๆ
- ด้านความสัมพันธ์ ซึ่งเป็นการแสดงออกอย่างไม่เป็นมิตร จึงใจกัดกันคนหนึ่งคนใดออกจากกลุ่ม เช่น การซ่อนหนังสือ การข่มขู่ด้วยท่าทาง การทำท่าเกลียดชัง การสร้างความอับอาย
- ทางวาจา เช่น การตะโกนคำด้วยคำหยาบคาย การพูดเสียดสี ล้อเลียน การกระจายข่าวลือ การใส่ร้าย
- เรื่องเพศ เช่น การสัมผัสที่ไม่เหมาะสม การทำท่าทางอนาจาร หรือการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเภทร่างกายหรือลักษณะทางกายภาพของบุคคล
- ความเชื่อ เช่น การโจมตีหรือตั้งใจแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเชื่อส่วนบุคคลหรือกลุ่มทางศาสนา
- เกี่ยวกับเชื้อชาติ เช่น การตำหนิทางวัฒนธรรม การเหยียดเชื้อชาติ
- ทางไซเบอร์หรือโลกออนไลน์ เช่น การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นอันตรายหรือการโกหกเกี่ยวกับผู้อื่นผ่านอีเมล การแชท บล็อกออนไลน์ ทางข้อความ Facebook กล้องถ่ายรูปหรือโทรศัพท์ ภัยคุกคามทางมือถือด้วยข้อความตัวอักษร การใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในทางที่ผิด รวมทั้งเครือข่ายของโรงเรียน
- การนิ่งเฉย เช่น การดูหรือหัวเราะโดยไม่พยายามเข้าไปช่วยเหลือผู้ที่ตกเป็นเหยื่อ

ทำไมการโต้ตอบการบูลลี่หรือการกลั่นแกล้งจึงมีความสำคัญ?

การกลั่นแกล้ง การรังแกหรือการทำร้ายที่ทำให้ผู้อื่นเจ็บตัวหรือรู้สึกแค้น ซึ่งไม่มีใครสมควรที่จะตกเป็นเหยื่อของการกลั่นแกล้งนั้น ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการปฏิบัติด้วยความเคารพ นักเรียนที่กลั่นแกล้งหรือรังแกผู้อื่นจะต้องมีการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนความประพฤติในหลายรูปแบบที่แตกต่างกัน โรงเรียนเรามีความตระหนักและให้ความสำคัญกับเรื่องนี้อย่างมาก หากเกิดปัญหาขึ้นเราพร้อมที่จะจัดการอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

สัญญาณและอาการที่บ่งบอกว่านักเรียนกำลังถูกบูลลี่หรือถูกกลั่นแกล้ง

สัญญาณหรือพฤติกรรมของเด็กที่แสดงออกหรือบ่งบอกว่ากำลังตกเป็นเหยื่อของการถูกกลั่นแกล้ง ซึ่งผู้ใหญ่ควรระวังและสังเกตว่าเด็กมีสัญญาณที่เป็นไปได้เหล่านี้หรือไม่

- กิจวัตรประจำวันเปลี่ยนแปลงไป
- ไม่อยากไปโรงเรียน (กลัวการไปโรงเรียน)
- เริ่มขาดเรียนบ่อยๆ
- หลีกเลี่ยงการเข้าสังคม วิดกกังวล หรือขาดความมั่นใจ
- เริ่มพูดติดๆขัดๆ
- หนีออกจากบ้าน ทำร้ายตัวเอง หรือคิดฆ่าตัวตาย
- ร้องไห้คนเดียว นอนไม่หลับ หรือฝันร้าย
- รู้สึกไม่สบายหรือเหนื่อยล้าในตอนเช้า
- ผลการเรียนเริ่มตก
- กลับบ้านพร้อมกับเสื้อผ้าฉีกขาดหรือหนังสือเสียหาย
- สิ่งของมีค่าหรือสำคัญ เสียหาย หายไป หรือทำของหายบ่อยๆ
- ขอเงินหรือเริ่มขโมยเงิน (เพื่อจ่ายให้กับผู้ที่กลั่นแกล้ง)
- อาหารกลางวันหรือเงินอื่นๆ สูญหายอย่างต่อเนื่อง
- มีร่องรอยบาดเจ็บหรือแผลฟกช้ำตามตัว โดยไม่สามารถบอกสาเหตุได้อย่างชัดเจน
- มีพฤติกรรมกินผิดปกติ อาจกินเยอะกว่าที่เคยเมื่อกลับจากโรงเรียน (เงิน/อาหารกลางวันถูกขโมย)
- มีพฤติกรรมที่ก้าวร้าว ก่อแค้นหรือไม่มีเหตุผล
- กลั่นแกล้งเด็กคนอื่นหรือพี่น้อง
- ดูเครียดหรือมีอาการปวดศีรษะ ปวดท้อง ไม่อยากอาหาร
- กลัวที่จะพูดในสิ่งที่ผิด
- ปกปิดความลับ
- กลัวที่จะใช้อินเทอร์เน็ตหรือโทรศัพท์มือถือ
- รู้สึกประหม่าหรือตกใจทุกครั้งที่ได้รับข้อความทางโทรศัพท์หรืออีเมล

สัญญาณและพฤติกรรมเหล่านี้อาจบ่งบอกถึงปัญหาอื่นๆ ได้ แต่เราควรมีการพิจารณาความเป็นไปได้และมีการตรวจสอบในเรื่องพฤติกรรมการกลั่นแกล้งด้วยเช่นกัน

ขั้นตอนการรายงาน

หากมีการกระทำผิดกฎของโรงเรียนหรือมีเหตุการณ์การกลั่นแกล้งเกิดขึ้น เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนทุกคนจะต้องรายงานต่อหัวหน้าแผนกครูให้รับทราบทันที และเราคาดหวังว่าสมาชิกคนอื่นๆ ของชุมชนโรงเรียน รวมถึงนักเรียน ผู้ปกครอง อาสาสมัคร และผู้มาเยือน จะให้ความร่วมมือในการรายงานการกระทำใดๆ ที่อาจละเมิดข้อบังคับเหล่านี้ ซึ่งรายงานทั้งหมดจะถูกดำเนินการอย่างจริงจัง โดยฝ่ายบริหารจะดำเนินการสอบสวนอย่างละเอียดถี่ถ้วนในแต่ละเหตุการณ์ที่ถูกกล่าวหา รวมถึงตรวจสอบความถูกต้องของรายงาน ทั้งนี้บุคคลผู้

ซึ่งเป็นผู้รายงานเหตุการณ์จะได้รับการปกป้อง และการรายงานโดยสุจริตนั้นจะไม่ส่งผลกระทบต่อผู้รายงาน และจะไม่มีผลต่อคะแนนใดๆ

ขั้นตอน:

1. รายงานเหตุการณ์การถูกลั่นแกล้งต่อเจ้าหน้าที่โรงเรียน
2. เจ้าหน้าที่จะบันทึกเหตุการณ์และส่งไปยังห้องผู้อำนวยการ
3. พฤติกรรมการกลั่นแกล้งหรือการกลั่นแกล้งโดยการข่มขู่คุกคาม จะถูกตรวจสอบ
4. การลงโทษทางวินัยจะถูกนำไปใช้อย่างถูกต้อง
5. ผู้ปกครองจะได้รับแจ้งและขอให้เข้าร่วมการประชุมเพื่อหารือเกี่ยวกับปัญหา
6. พยายามที่จะช่วยเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้ที่รังแกผู้อื่นให้ดีขึ้น

ผลที่ตามมาสำหรับพฤติกรรมการกลั่นแกล้งหรือการบูลลี่

เจ้าหน้าที่และฝ่ายบริหารของโรงเรียนจะใช้กฎการประพฤติผิดระเบียบวินัยสำหรับพฤติกรรมการกลั่นแกล้งหรือรังแกผู้อื่น และผลที่ตามมาสำหรับพฤติกรรมการกลั่นแกล้งที่เฉพาะเจาะจงจะมีการลงโทษหรือแก้ไขทางวินัย ซึ่งปัจจัยต่อไปนี้จะถูกนำมาพิจารณาถึงผลกระทบที่เหมาะสมในด้าน อายุ พัฒนาการ ระดับความอันตราย สถานการณ์โดยรอบ ธรรมชาติและความรุนแรงของพฤติกรรม รูปแบบของพฤติกรรมในอดีตและความต่อเนื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้อง และบริบทของเหตุการณ์ที่ถูกกล่าวหา โดยผลที่ตามมาและการดำเนินการแก้ไขที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่กระทำความผิดในการกลั่นแกล้งหนึ่งครั้งหรือมากกว่านั้นอาจส่งผลให้มีการถูกลงโทษความประพฤติ รวมถึงการพักการเรียน หรือเสนอให้มีการไล่ออก และระดับขั้นของผลที่ตามมานั้นจะถูกใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการพิจารณาดำเนินการทางวินัย เนื่องจากมีผู้เห็นเหตุการณ์หรือหลายคนมองดูพฤติกรรมการล่วงละเมิดหรือการกลั่นแกล้ง โดยจะเป็นการสนับสนุนพฤติกรรมในเชิงลบนั้น โรงเรียนจึงห้ามมีการสนับสนุนทั้งผู้กระทำการกลั่นแกล้งผู้อื่น และผู้ที่นิ่งเฉยต่อการกระทำการคุกคามหรือกลั่นแกล้งผู้อื่น ทั้งนี้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนจะให้กำลังใจและสนับสนุนให้นักเรียนหนีออกจากการคุกคามหรือกลั่นแกล้งโดยใช้ความพยายามอย่างสร้างสรรค์ในการหยุดการกระทำของนักเรียนนั้น และรายงานไปยังหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย และนักเรียนจะได้รับการสอนทักษะการช่วยเหลือและรับมือเมื่อพบเห็นเหตุการณ์การกลั่นแกล้งเกิดขึ้น

การเยียวยาและผลที่ตามมา

การตอบสนองทางวินัยที่เหมาะสมจะถูกนำไปใช้ดังนี้

- ผู้ที่กลั่นแกล้งและผู้ถูกกลั่นแกล้งจะได้รับการบริการให้คำปรึกษา
- หลังจากมีการสอบสวนและจัดการกับเหตุการณ์แล้ว แต่ละกรณีจะได้รับการตรวจสอบเพื่อให้แน่ใจว่า จะไม่มีการเกิดการกลั่นแกล้งขึ้นซ้ำอีก
- ผลที่ตามมานั้น จะมีการนำกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนมาใช้ ในกรณีร้ายแรงหรือกรณีที่มีการกลั่นแกล้งอย่างต่อเนื่องจะมีการพิจารณาข้อเสนอแนะต่อผู้กำกับสำหรับการพักการเรียนระยะยาวหรือการถูกพิจารณาไล่ออก

การป้องกัน

เราจะใช้วิธีการที่หลากหลายในการช่วยเหลือเด็กๆ เพื่อป้องกันการกลั่นแกล้งหรือการบูลลี่ตามความเหมาะสมซึ่งอาจ รวมถึง

- การเขียนกฎของห้องเรียนและโรงเรียน
- การลงนามในคำมั่นสัญญาต่อต้านพฤติกรรมการกลั่นแกล้งหรือการบูลลี่
- การเขียนเรื่องราว บทกลอน หรือวาดภาพเกี่ยวกับการกลั่นแกล้งหรือการบูลลี่
- ให้นักเรียนอ่านเรื่องราวเกี่ยวกับการกลั่นแกล้งในชั้นเรียนหรือในที่ประชุม
- การแสดงบทบาทสมมติ
- มีการอภิปรายเกี่ยวกับการกลั่นแกล้งและสาเหตุที่สำคัญ
- บทเรียนแนะแนว

### การรักษาสภาพของนักเรียนและการพักการเรียนสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา

#### นโยบายการรักษาสภาพของนักเรียน

สำหรับนักเรียนระดับชั้น (ก่อนวัยเรียน- เกรด 2) นักเรียนจะได้รับการพิจารณาไม่สามารถเลื่อนชั้นเรียนได้นั้น หากมีการจัดระดับเกรดเริ่มต้นไม่ตรงกับนโยบายด้านอายุของโรงเรียนหรือนักเรียนไม่ได้ระดับเกรดตามมาตรฐานในวิชาหลักของวิชาศิลปะทางภาษาอังกฤษหรือคณิตศาสตร์ นักเรียนในระดับชั้น (เกรด 3-5) จะได้รับการพิจารณาไม่สามารถเลื่อนชั้นเรียนได้เมื่อระดับเกรดไม่ตรงตามมาตรฐานในวิชาหลักของสาขาศิลปะ ภาษาอังกฤษหรือคณิตศาสตร์ รวมทั้งไม่ได้เป็นไปตามมาตรฐาน เช่น การประเมินชั้นเรียน ผลการทดสอบที่เป็นมาตรฐาน โดยแสดงให้เห็นถึงการขาดความเข้าใจและการประยุกต์ใช้แนวคิดระดับกระบวนการและทักษะต่างๆ การเข้าร่วมในชั้นเรียน คะแนนการทดสอบ ระดับความสามารถของนักเรียนในรายงานผลการเรียน ความสามารถทางสังคมและอารมณ์ ซึ่งทั้งหมดนี้จะเป็นปัจจัยในการพิจารณา การรักษาสภาพนักเรียน จะได้รับการพิจารณาเมื่อเอกสารกลยุทธ์ทางการศึกษาทางเลือกและการแทรกแซงของโรงเรียนไม่ได้ส่งผลต่อความก้าวหน้าของนักเรียน หากนักเรียนไม่ได้รับระดับเกรดตามความคาดหวังระดับชั้นประถมศึกษาในวิชาหลักของศิลปะภาษาอังกฤษหรือคณิตศาสตร์ในช่วงท้ายของไตรมาสแรก ครูประจำชั้นจะส่งต่อนักเรียนไปยังทีมสนับสนุนบริการนักเรียน (ฝ่ายบริการนักเรียน) เพื่อให้คำแนะนำสำหรับคุณครูและผู้ปกครองในการสนับสนุนนักเรียนให้บรรลุความคาดหวังในระดับเกรด ในช่วงไตรมาสที่ 3 สมาชิกที่เกี่ยวข้องกับบริการนักเรียนจะพบกับผู้ปกครองเพื่อให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความก้าวหน้าของนักเรียน กรณีการรักษาสภาพของนักเรียนที่มีความเป็นไปได้ใดๆ จะได้รับการแจ้งเรื่องจากผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นลายลักษณ์อักษรถึงผู้ปกครองภายในสิ้นไตรมาสที่ 3 ซึ่งหากมีการตัดสินใจในการรักษาสภาพนักเรียน ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีความเสี่ยงนั้นจะต้องปฏิบัติตามคำแนะนำที่เป็นลายลักษณ์อักษรของฝ่ายบริการนักเรียน การเลื่อนชั้นเรียนอาจเกิดขึ้นได้เมื่อเอกสารโครงการภาคฤดูร้อนที่ได้รับอนุมัตินั้นเสร็จสิ้น มีการประเมินสุขภาพจิตศึกษา หรือคำแนะนำการบริการนักเรียนอื่น ๆ สมาชิกของฝ่ายบริการนักเรียนที่เกี่ยวข้องจะเข้าร่วมการประชุมความร่วมมือประจำภาคเรียนเพื่อติดตามความก้าวหน้าและการจัดระดับของเด็กที่มีความเสี่ยง นักเรียนที่ถูกรักษาสภาพหนึ่งครั้งจะไม่ได้รับการพิจารณาสำหรับการรักษาสภาพในครั้งที่สองและอาจถูกให้ออกจากโรงเรียน

#### อุปกรณ์การเรียน

โรงเรียนเรามีการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ทางการวิจัยและสำหรับการเรียนการสอน ซึ่งส่วนใหญ่เน้นยังคงเป็นทรัพย์สินของโรงเรียน หากเกิดการสูญหายหรือเสียหายผู้ปกครองจะเป็นผู้ชำระค่าหนังสือหรืออุปกรณ์ไอทีที่เสียหายนั้นให้กับโรงเรียน และในช่วงต้นปีการศึกษานักเรียนอาจจะถูกขอให้จัดหาของใช้ส่วนตัว โดยจะได้รับการแจ้งจากคุณครูผู้สอน

## นโยบายด้านการบ้าน

ความมุ่งหวังของเราคือต้องการให้นักเรียนตั้งใจเรียนอย่างเต็มที่ในช่วงเวลาเรียนระหว่างวัน และทำกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นในโรงเรียนเสร็จสมบูรณ์ โดยจุดประสงค์ของการมอบหมายการบ้านคือเพื่อติดตามหรือทบทวนการเรียนรู้ที่จำเป็นอย่างยิ่งผ่านการสะท้อนความคิดเห็นอย่างอิสระเกี่ยวกับการเรียนรู้ปัจจุบันของนักเรียน และยังเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งเพื่อเพิ่มความเข้าใจ สำหรับเรื่องเฉพาะที่ได้เรียนรู้ และงานที่ได้รับมอบหมายนั้นถูกออกแบบมาเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นสิ่งที่กระตุ้นให้นักเรียนประเมินและไตร่ตรองการเรียนรู้ของตนเอง

จุดประสงค์ที่สำคัญอีกข้อหนึ่งของการทำการบ้านคือการช่วยให้คุณครูทราบว่านักเรียนมีความเข้าใจมากน้อยแค่ไหน สิ่งที่นักเรียนได้รับในการเรียนรู้ และสิ่งที่ควรทำต่อไป ทั้งนี้นักเรียนควรปรับสมดุลสำหรับเวลาในการทำการบ้านและการจัดการชีวิตของตนเอง เพราะการบ้านไม่ได้เป็นตัวกำหนดผลคะแนนเกรดของนักเรียน แต่อย่างไรก็ตามนักเรียนควรทำการบ้านส่งก่อนกลับเข้าชั้นเรียน เนื่องจากในห้องเรียนจะมีการทบทวนความเข้าใจบทเรียนอีกครั้ง การบ้านที่ประสบความสำเร็จจะพบว่านักเรียนนั้นต้องการพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขาทำในโรงเรียนกับผู้ปกครองเพราะจะช่วยให้นักเรียนได้แสดงความคิดและแสดงความรู้สึกลึกซึ้งต่างๆ เราสนับสนุนให้ผู้ปกครองถามคำถามเกี่ยวกับงานหรือโครงการต่างๆของนักเรียน แต่ผู้ปกครองไม่ควรพยายามแก้ไขหรือทำการบ้านให้นักเรียน

โรงเรียนของเรามุ่งหวังให้นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือด้วยตนเองที่บ้าน นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาควรมีส่วนร่วมในการอ่านที่บ้านผ่านการอ่านแบบไม่ออกเสียง อ่านออกเสียง และการฟังผู้อื่นอ่าน และเมื่อนักเรียนก้าวสู่ระดับชั้นมัธยมศึกษา ความคาดหวังในการอ่านหนังสือด้วยตนเองจะเพิ่มขึ้นเป็นทุกคืนคืนละหนึ่งชั่วโมง ซึ่งเราต้องการจัดสรรเวลาให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบ

ด้านล่างนี้เป็นแนวทางสำหรับการบ้านของนักเรียนในโรงเรียนนานาชาติราฟเฟิลส์ ซึ่งนักเรียนควรใช้เวลาว่างเพิ่มเติมในการอ่าน

ปริมาณการบ้านที่แนะนำในแต่ละระดับชั้น

ระดับชั้นเรียน	ปริมาณที่แนะนำ
ก่อนวัยเรียน / เตรียมอนุบาล	ไม่มีการบ้าน
อนุบาล	ฝึกฝนการอ่าน
เกรด 1	10-20 นาที
เกรด 2-3	20-30 นาที
เกรด 4-5	40-50 นาที
เกรด 6-8	1-1 1/2 ชั่วโมง
เกรด 9-12	2-3 ชั่วโมง (*จะใช้หลักสูตร AP เพิ่มเติม)



\*คณะกรรมการวิทยาลัยแนะนำให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาใช้เวลาเรียนหลักสูตรการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย (AP) หนึ่งชั่วโมงต่อวัน หมายถึง (7) ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในแต่ละหลักสูตร

โปรดทราบนักเรียนใหม่สำหรับโปรแกรมการศึกษาของเราอาจจำเป็นต้องใช้เวลาเพิ่มเติมในการทำการบ้านในช่วงแรก ซึ่งจะช่วยพัฒนานิสัยในการเรียนรู้และจะเป็นการวางรากฐานสำหรับความสำเร็จในอนาคต ในขณะที่นักเรียนเลื่อนระดับชั้นสูงขึ้นและพบกับเนื้อหาการเรียนที่ท้าทายมากขึ้น เวลาที่ใช้ในการมอบหมายงานให้เสร็จสมบูรณ์จะเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนแปลงไป รวมถึงปริมาณการบ้านก็จะเพิ่มมากขึ้นเป็นครั้งคราว โดยคุณครูจะมอบหมายให้เหมาะสม เพื่อให้บรรลุความคาดหวังในหลักสูตรและระดับชั้นเรียน นอกจากนี้ทางโรงเรียนอาจขอให้มีการเสริมความสามารถในช่วงซัมเมอร์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในปีถัดไป หลักสูตรการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย (AP) จะได้รับมอบหมายเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับปีการศึกษาถัดไปเช่นกัน

#### ความรับผิดชอบของคุณครู

- สื่อสารในเรื่องความคาดหวังเกี่ยวกับการบ้านต่อนักเรียนและผู้ปกครอง
- การมอบหมาย การตรวจสอบ การให้ข้อเสนอแนะ และการส่งคืนการบ้านของนักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสม
- ให้ข้อเสนอแนะที่หลากหลาย และเป็นจริงแก่นักเรียนในการบ้านที่มอบหมาย (การแก้ไขรายบุคคล ความคิดเห็นของคุณครู การทบทวนคำตอบในห้องเรียน การทบทวนโดยเพื่อนๆ และอื่นๆ)
- การมอบหมายการบ้านที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน
- การมอบหมายการบ้านที่แตกต่างกันตามแผนการเรียนรู้ของนักเรียน

#### ความรับผิดชอบของนักเรียน

- การจดบันทึกการบ้านที่ได้รับมอบหมายสำหรับแต่ละชั้นเรียน
- มีความเข้าใจในการบ้านที่ได้รับมอบหมายก่อนออกจากโรงเรียน
- นำวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นทั้งหมดกลับบ้านเพื่อทำภารกิจให้เสร็จโดยสมบูรณ์
- กำหนดเวลาสำหรับการบ้านที่สอดคล้องกับครอบครัวและกิจกรรมหลังเลิกเรียน
- ทำการบ้านอย่างอิสระและเรียบร้อย ด้วยความช่วยเหลือที่น้อยที่สุดของผู้ปกครองหรือผู้ดูแล
- ทำการบ้านให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย และส่งตรงเวลา
- ตรวจสอบการอัปเดตจาก Google Classroom (สำหรับระดับเกรด 6-12)

#### ความรับผิดชอบของผู้ปกครอง

- ตรวจสอบปฏิทินการบ้านของนักเรียนเพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนได้ทำงานที่ได้รับมอบหมายแต่ละวันและทำการบ้านเสร็จสมบูรณ์ (นักเรียนระดับประถมศึกษา)
- ให้การส่งเสริมสนับสนุน และสนใจในงานของนักเรียน

- ช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนานิสัยในการเรียนที่ดีโดยจัดหาพื้นที่ในการศึกษาที่สะดวกสบาย มีแสงสว่างเพียงพอ และห่างจากสิ่งรบกวน
- กระตุ้นให้นักเรียนรู้จักกำหนดเวลาสำหรับการเรียนและการอ่านอย่างอิสระ
- ตรวจสอบให้แน่ใจว่าการบ้านถูกจัดใส่ในกระเป๋านักเรียนเรียบร้อย (นักเรียนระดับชั้นเด็กเล็ก)
- มีการประเมินกิจกรรมนอกห้องเรียนของนักเรียน เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนมีเวลาเรียนเพียงพอ
- ปรึกษาคุณครูเกี่ยวกับการบ้านหากมีคำถาม ข้อสงสัยและไม่เข้าใจ

### การทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จสมบูรณ์

หากนักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การบ้าน โคร่งงาน งานในห้องเรียน หรืองานที่ได้รับมอบหมายอื่นๆ ไม่สำเร็จ คุณครูมีสิทธิ์ขอให้นักเรียนทำงานในช่วงพักเบรกหรือพักกลางวัน ในกรณีดังกล่าวนี้ นักเรียนจะได้รับอนุญาตให้รับประทานอาหารก่อนเข้าชั้นเรียนต่อไป และจะไม่มีภาระงานให้นักเรียนทำหลังจากเลิกเรียนวันแต่ผู้ปกครองจะได้รับการแจ้งจากคุณครู

นักเรียนควรเรียนรู้อย่างต่อเนื่องรวมถึงนอกห้องเรียน โดยคุณครูไม่ควรใช้แผ่นงานซ้ำๆ เพราะอาจทำให้นักเรียนในระดับชั้นเด็กเล็กไม่ชอบวิชาการนัก ทั้งนี้ค่านิยมการบ้านแบบดั้งเดิมคือได้รับมอบหมายงานหรือกิจกรรมจากคุณครูให้ทำที่บ้าน ซึ่งจะให้คะแนนหรือพิจารณาเครดิตงาน “การแก้ไข” เพื่อเสริมความบกพร่องหรือสิ่งอื่นใดที่คุณครูมอบหมายให้นักเรียนทำที่บ้าน

ที่โรงเรียนนานาชาติราฟาเอลส์ อเมริกัน เราเชื่อว่าการทำงานที่บ้านควรเป็นการต่อเติมและเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนรู้ในโรงเรียนกับชีวิตประจำวันของนักเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

อีกทั้งแทนที่เราจะมอบหมายงานเฉพาะให้เด็กทำที่บ้านตามเวลาที่กำหนด คุณครูจะเพิ่มเวลาการเรียนการสอนที่โรงเรียนให้อย่างสูงสุด และสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนในการแสดงความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ นอกห้องเรียนในทุกด้านของชีวิต ซึ่งเรากำลังพูดว่า “ไม่” กับการบ้านและ “ใช่” เพื่อจัดการเวลาในกิจกรรมที่สร้างสรรค์อื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมการอ่าน กิจกรรมการออกกำลังกาย และการใช้เวลาที่มีคุณภาพกับครอบครัว

ความคาดหวังของเราคือนักเรียนทำงานอย่างเต็มที่ในระหว่างวันที่โรงเรียนและทำให้กิจกรรมการเรียนรู้และกระบวนการที่จำเป็นในโรงเรียนเสร็จสมบูรณ์ จุดประสงค์สำหรับการบ้านที่ได้รับมอบหมายคือการติดตามการเรียนรู้ในแต่ละวันผ่านการสะท้อนความคิดเห็นอย่างอิสระเกี่ยวกับการเรียนรู้ปัจจุบันของนักเรียน โดยการบ้านถูกออกแบบมาเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การบ้านของโรงเรียนเราสนับสนุนให้นักเรียนประเมินตนเองและไตร่ตรองการเรียนรู้ของตนเอง จุดประสงค์ที่สำคัญอีกข้อหนึ่งของการทำการบ้านคือการช่วยแจ้งให้คุณครูทราบว่านักเรียนเข้าใจดีมากน้อยแค่ไหน สิ่งที่ได้รับในการเรียนรู้และสิ่งที่ควรทำต่อไป ดังนั้นความสนใจของผู้ปกครองในการทำการบ้านควรเป็นคำถามหรือรับฟัง แต่ผู้ปกครองไม่ควรพยายามแก้ไขหรือทำการบ้านให้นักเรียน ถึงแม้ว่าการบ้านจะไม่ถูกให้คะแนน แต่อย่างไรก็ตามนักเรียนควรทำการบ้านส่งก่อนกลับเข้าชั้นเรียน เนื่องจากในห้องเรียนจะมีการทบทวนความเข้าใจบทเรียนอีกครั้ง การบ้านเป็นเครื่องมือในการเพิ่มความเข้าใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่งของนักเรียน และเวลาทำการบ้านก็สามารถประสบความสำเร็จได้เช่นกัน หากเราช่วยให้นักเรียนปรับสมดุลชีวิตในแง่ของการจัดการเวลาได้ดีขึ้น ซึ่งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบ้านควรถูกจำกัดให้มีการแสดงความคิดเห็นในการเรียนรู้ปัจจุบัน การบ้านที่ประสบความสำเร็จจะพบว่านักเรียนต้องการพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขาทำในโรงเรียนกับผู้ปกครองเพราะ

ทำให้พวกเขาได้แสดงความคิด เกิดความสงสัย รู้สึกประหลาดใจและตื่นเต้น การอ่านด้วยตนเองอย่างอิสระ เป็นสิ่งที่คาดหวังสำหรับนักเรียนของเราทุกคน นักเรียนระดับประถมศึกษาควรมีส่วนร่วมในการอ่านที่บ้าน ผ่านการอ่านแบบเงียบ ๆ อ่านออกเสียงหรือฟังผู้อื่นอ่าน เมื่อนักเรียนก้าวขึ้นสู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาความคาดหวังในการอ่านด้วยตัวเองจะเพิ่มขึ้นเป็นทุกคืนคืนละหนึ่งชั่วโมง ซึ่งเราต้องการจัดสรรเวลาให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบ

เราเชื่อว่า:

- การฝึกฝนเด็กเล็กด้วยการบ้านอาจเป็นการต่อต้านการพัฒนาด้านการเรียนรู้เพื่อสุขภาพ
- การเรียนที่โรงเรียนควรสร้างแรงบันดาลใจให้การเรียนรู้โดยอิสระที่บ้าน
- คุณครู “จุดประกาย” ที่โรงเรียนเพื่อให้การเรียนรู้กลายเป็นจริงได้
- ไม่ใช่ทุกคนทุกคนที่จะได้รับแรงบันดาลใจในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆต่อไป แต่ทุกคนจะได้รับแรงบันดาลใจเพื่อเรียนรู้เพิ่มเติมนอกโรงเรียน
- หลังเลิกเรียนนักเรียนควรมีอิสระในการผ่อนคลาย มีการประมวลผลจากการเรียนรู้สิ่งต่างๆ จากที่โรงเรียน การสนุกกับครอบครัว เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อ่านหนังสือเพื่อความสนุกสนาน แสวงหาในสิ่งที่ตนเองสนใจและชื่นชอบ โดยเป็นบุคคลที่สมดุลในชีวิต
- หากไม่มีการบ้านจะเป็นการอนุญาตให้นักเรียนมีเวลาสำรวจเพื่อทำความรู้จักกับตนเองและความสนใจของตัวเอง
- การไม่มีการบ้านจะทำให้นักเรียนมีเวลาอ่านหนังสือเพื่อความสนุกสนาน เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีเวลาเดินเล่น และมีส่วนร่วมในการตั้งคำถามอย่างอิสระ

“อาหารสมอง”

ไม่มีการบ้านในประเทศฟินแลนด์ โดย Danny Ashton

<http://neomam.com/blog/there-is-no-homework-in-finland/>

ลืมการบ้าน : มันเสียเวลาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา โดย Emily Bazelon

[http://www.slate.com/articles/life/family/2006/09/forget\\_homework.html](http://www.slate.com/articles/life/family/2006/09/forget_homework.html)

### งานด้านบริการช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนนานาชาติราฟเฟิลส์ อเมริกัน ให้การยอมรับนักเรียนที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพที่สามารถประสบความสำเร็จอย่างอิสระในหลักสูตรเตรียมความพร้อมระดับวิทยาลัย การพัฒนาด้านวิชาการและสังคม สามารถได้รับการสนับสนุนผ่านการเรียนการสอนและการเรียนรู้ในรูปแบบที่แตกต่าง โรงเรียนเรามีบริการช่วยเหลือนักเรียนที่หลากหลาย รวมถึงด้านการสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่ต้องการช่วยเหลือเป็นพิเศษ การเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่นและการให้คำปรึกษาเพื่อช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้องค์ประกอบที่จำเป็นของหลักสูตรและระดับเกรดของโรงเรียนที่ต้องการ ความพยายามทุกอย่างในด้านบริการที่มีให้นั้นเพื่อให้ตรงกับความต้องการของนักเรียน ซึ่งก่อนที่จะรับบริการ นักเรียนที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น(ELL) และนักเรียนที่ต้องการการสนับสนุนทางการเรียนรู้(LS) ที่มีศักยภาพทั้งหมดจะต้องผ่านกระบวนการตรวจสอบอ้างอิงอย่างเข้มงวด ทั้งนี้โรงเรียนและผู้ปกครองต้องยอมรับแผนการสนับสนุนการเรียนรู้ที่จะช่วยเป็นแนวทางการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งที่บ้านและโรงเรียน แผนสนับสนุนการเรียนรู้อาจรวมถึง

การผลักดัน การดึงออกเป็นกลุ่มย่อย การตีแบบตัวต่อตัว การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการปรับเปลี่ยนห้องเรียน และอื่นๆ

### ด้านการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา

ภารกิจของเราคือการร่วมมือกับนักเรียน เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียนแต่ละคนด้วยการส่งมอบโปรแกรมการพัฒนาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมและครอบคลุม รวมถึงสนับสนุนทักษะด้านวิชาการ ความเป็นอยู่ อารมณ์ สังคม และความรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าหมาย: เพื่อสนับสนุนโปรแกรมการศึกษาที่เข้มข้น ซึ่งนำไปสู่การสมัครเข้าเรียนมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลก และเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนด้านทักษะการใช้ชีวิตที่นำไปสู่ชีวิตที่ประสบความสำเร็จและมีความสุข

### การจ่ายเงินสำหรับการกวดวิชาและบทเรียนส่วนตัว

พนักงานของโรงเรียนนานาชาติราฟเฟิลส์ไม่ได้รับอนุญาตให้สอนพิเศษนักเรียนเพื่อรับค่าตอบแทน อีกทั้งเราไม่อนุญาตให้คุณครูรับเงินค่าตอบแทนโดยตรงจากผู้ปกครองหรือนักเรียนสำหรับกิจกรรมใดๆ ทั้งนี้การจ่ายเงินใด ๆ สำหรับการสอนพิเศษแก่คุณครูของโรงเรียน จะไม่เกิดขึ้นในระหว่างวันเรียนของโรงเรียน และเป็นการขัดแย้งกับการประชุมโรงเรียน การเตรียมบทเรียน หรือความรับผิดชอบทางวิชาชีพ

### การนัดหมายเข้าพบคุณครู

การนัดหมายเข้าพบคุณครูควรนัดหมายโดยตรงกับคุณครู อาจเป็นช่วงเวลาก่อนที่นักเรียนจะมาถึงในตอนเช้า ในช่วงเวลาที่ครูวางแผนการสอนหรือหลังเลิกเรียน โปรดทราบว่าไม่สามารถเข้าพบคุณครูได้เมื่อมีการเรียนในชั้นเรียน

### แผนกเก็บและรักษาของที่ลืมไว้

แผนกเก็บและรักษาของที่ลืมไว้ตั้งอยู่ใกล้กับแผนกต้อนรับด้านหน้า หากมีรายการสิ่งของที่สูญหาย ผู้ปกครองนักเรียนและคุณครูสามารถมาตรวจสอบได้ สิ่งของที่อยู่ในแผนกเก็บและรักษาของที่ลืมไว้จะถูกจัดการในแต่ละสัปดาห์ที่พบ รายการสิ่งของที่ไม่มีการอ้างสิทธิ์หลังจากระยะเวลา 4 สัปดาห์ จะถูกนำไปบริจาคให้กับองค์กรการกุศลในท้องถิ่น เพื่อป้องกันการสูญหายนักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

- เขียนชื่อนักเรียนด้านในปกหนังสือทุกเล่ม
- เขียนชื่อนักเรียนด้านในปกเสื้อโปโล เสื้อกีฬา กางเกง และเสื้อคลุม
- ติดป้ายชื่อบนของใช้ส่วนตัวเช่น กระเป๋าสนามตีกอล์ฟ กระเป๋านักเรียน เสื้อผ้า อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

เป็นต้น

- เพิ่มรหัสผ่านในอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ส่วนตัวต่างๆ
- นำเฉพาะสิ่งของที่เป็นมาโรงเรียน และเก็บของมีค่าไว้ที่บ้าน

## ขนาดของชั้นเรียน

เพื่อรักษาคุณภาพของโปรแกรมการศึกษาของเรา ขนาดชั้นเรียนจะถูกจำกัดไว้ที่จำนวนนักเรียนสูงสุด 22 คน โดยห้องเรียนส่วนใหญ่จะมีความจุสูงสุดที่ต่ำกว่า และมีผู้ช่วยสอนตามความจำเป็นในห้องเรียน ระดับประถมศึกษาจะขึ้นอยู่กับขนาดชั้นเรียนและความต้องการด้านการศึกษา

## ใบแสดงผลการศึกษา

ผู้ปกครองสามารถเข้าถึงข้อมูลแสดงผลการเรียนของนักเรียนได้ ผ่านระบบพอร์ทัลออนไลน์ PowerSchool ของโรงเรียน โดยใช้การลงชื่อเข้าใช้ที่มีให้ ข้อมูลเหล่านี้จะถูกเก็บไว้ในเซิร์ฟเวอร์ของโรงเรียนหลายแห่งเพื่อให้แน่ใจว่าข้อมูลต่างๆ เหล่านี้จะปลอดภัยและพร้อมใช้งานสำหรับผู้ปกครองในอนาคต

## การไม่อนุมัติผลการเรียน

ฝ่ายบริหารขอสงวนสิทธิ์ในการเก็บรายงานบันทึกนักเรียน ซึ่งอาจรวมถึงรายงานผลการเรียน ใบรับรองผลการเรียน หลักฐานการโอนและเอกสารทางการอื่น ๆ ของโรงเรียน ในกรณีที่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ ที่ค้างชำระ หนังสือเรียนที่ไม่ส่งคืน หนังสือของห้องสมุด เครื่องแบบทีม ทรัพย์สินของโรงเรียนอื่น ๆ หรือข้อมูลที่ขาดหายไป ในสำนักงานบริการนักเรียนเช่น ข้อมูลติดต่อฉุกเฉิน แบบฟอร์มสุขภาพนักเรียนและบันทึกการฉีดวัคซีนที่ได้รับการปรับปรุง และโปรดทราบว่ายอดคงค้างใด ๆ จากภาคการศึกษาก่อนหน้านี้จะต้องได้รับการทบทยอดก่อนจึงจะสามารถชำระของภาคการศึกษาถัดไปได้ ดังนั้นหากการชำระเงินสำหรับหนึ่งภาคการศึกษา ยอดคงค้างใด ๆ สำหรับภาคการศึกษาก่อนหน้านี้จะถูกหักออกจากการชำระเงินนั้นและยอดชำระของภาคการศึกษาปัจจุบันจะยังคงไม่ได้รับการชำระ ซึ่งโรงเรียนจะมีการคิดค่าธรรมเนียมล่าช้าเป็นจำนวน 200 บาทต่อวันสำหรับค่าธรรมเนียมที่ค้างชำระ

## ขั้นตอนการลาออกจากโรงเรียน

หากนักเรียนต้องการลาออกจากโรงเรียน ผู้ปกครองจะต้องแจ้งผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าอย่างน้อยเจ็ด (7) วันตามปฏิทินและขอรับแบบฟอร์มการลาออกจากสำนักงานฝ่ายรับสมัครเข้าเรียน คำร้องขอจดหมายแนะนำจากอาจารย์หรือบันทึกของนักเรียนจะต้องถูกส่งไปยังฝ่ายธุรการอย่างน้อยสองสัปดาห์ก่อนวันที่ต้องการ คำร้องขอใบรับรองผลการเรียนและรายงานผลการเรียนจะสามารถประมวลผลได้ภายในหนึ่งสัปดาห์หลังจากรายงานผลการเรียนออกมาแล้ว สำหรับการคืนเงินมัดจำ นักเรียนจะต้องแจ้งโรงเรียนล่วงหน้าอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษาก่อนที่จะถอนชื่อออกจากโรงเรียน

## การแจ้งออกก่อนสิ้นปีการศึกษา

ในกรณีที่นักเรียนจะต้องออกก่อนสิ้นปีการศึกษา ผู้ปกครองจะต้องกรอกแบบฟอร์มร้องขอการขาดเรียน ใบรายงานผลการเรียนสุดท้ายจะไม่ได้รับก่อนล่วงหน้า และจะถูกส่งไปยังผู้ปกครองเมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว ใบรายงานผลการเรียนจะไม่ออกให้สำหรับนักเรียนที่มีค่าธรรมเนียมคงค้าง ทั้งนี้รายงานผลการเรียนและใบรับรองผลการเรียนสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จะสามารถรับได้อย่างน้อยห้า (5) วันทำการของโรงเรียน

ซึ่งนักเรียนที่ออกก่อนกำหนดโดยไม่ได้รับความยินยอมจากฝ่ายบริหาร จะถือเป็นการขาดเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาตและงานทั้งหมดที่ขาดระหว่างวันนั้นจะได้รับเครื่องหมายศูนย์ (0)

## ภาพรวมหลักสูตรการเรียน

### หลักสูตรและการประเมินผล

แนวคิดพื้นฐานที่อยู่เบื้องหลังการศึกษาของอเมริกาคือแนวคิดของการให้ความรู้แก่เด็กทั้งหมด เพื่อผลักดันความฝันและเป้าหมายที่ประสบความสำเร็จ หลักสูตรของเรานั้นตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเชื่อที่ว่านักเรียนทุกคนควรรู้และสามารถทำได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยเรามีโอกาสและความท้าทายในการเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ เช่นทักษะการสื่อสาร ทักษะการจัดการองค์กร ทักษะการวิจัย และทักษะการคิดการแก้ปัญหาในทุกระดับหลักสูตรของเรา ทั้งนี้เรามีโอกาสสร้างแบบอย่าง เพื่อให้นักเรียนมีความเห็นอกเห็นใจ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และมีความเคารพอ่อนน้อม โรงเรียนของเราใช้เทคนิคการประเมินผลการเรียนรู้โดยการประเมินผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนเพื่อตัดสินคุณภาพว่าสมควรผ่านหรือไม่ ทั้งหมดนี้เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ได้หลากหลายรูปแบบ ซึ่งเราหวังว่าจะเป็นแรงบันดาลใจให้นักเรียนทำตามความสนใจและความฝันของตนเองผ่านวิธีการเรียนรู้ที่ชาญฉลาด และความพยายามที่จะรวมหลักสูตรหลักและหลักสูตรร่วมไว้ด้วยกัน

### การประเมินผลและการให้เกรด

นักเรียนในโรงเรียนนานาชาติราฟเฟิลส์ อเมริกัน จะสามารถแสดงให้เห็นถึงความฉลาดและความสามารถซึ่งไม่สามารถวัดได้อย่างง่ายดายในการทดสอบแบบปรนัย แนวทางการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโอกาสแสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญของมาตรฐานเนื้อหาวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของเรา การเตรียมนักเรียนให้พร้อมสำหรับการเข้าสู่มหาวิทยาลัยที่ถูกเลือกมากที่สุดในอเมริกาและทั่วโลก นอกจากนี้การเรียนรู้ที่โรงเรียนเราจะช่วยให้นักเรียนประสบความสำเร็จและเผชิญกับความท้าทายในวันข้างหน้า รวมทั้งความคิดเห็นต่างๆ มีไว้เพื่ออธิบายผลการเรียนและเพื่อให้ข้อมูลเพิ่มเติมแก่นักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับความคืบหน้าความสำเร็จและวิธีการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น ทั้งนี้การประชุมที่จัดโดยนักเรียนจะจัดขึ้นในช่วงครึ่งหลังของปีการศึกษา เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้และเพื่อส่งเสริมความร่วมมือกันระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง และคุณครู

# ภาพรวมหลักสูตรระดับก่อนวัยเรียน

คุณครูมีการวางแผนการสอนแบบสาธิตร่วมกับการลงมือปฏิบัติ ซึ่งมีการคำนึงถึงประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกโดยอาศัยความรู้ในการพัฒนาเด็กและแนวทางการปฏิบัติที่ดีที่สุด ตลอดจนความต้องการและความสนใจของนักเรียน การประเมินความก้าวหน้าของนักเรียนอย่างต่อเนื่องรวมถึงการรวบรวมประวัติเล็ก ๆ น้อย ๆ ภาพถ่ายดิจิทัล รายการตรวจสอบพัฒนาการและตัวอย่างงาน โดยข้อมูลทั้งหมดนี้ทำให้เห็นภาพการพัฒนาของนักเรียน และช่วยแจ้งเตือนหากต้องการข้อมูลสนับสนุนเพิ่มเติม เพื่อช่วยให้เด็กเข้าถึงศักยภาพของตนเอง โรงเรียนนานาชาติราฟาเอลส์ อเมริกัน ใช้หลักสูตรที่สนับสนุนการพัฒนาของเด็กทุกด้านดังนี้ ความรู้ ความเข้าใจ สังคม อารมณ์ ร่างกายและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งหลักสูตรของเรานั้นจะตรงกับหรือสูงกว่ามูลนิธิ การเรียนรู้ของเด็กก่อนวัยเรียนชาวอเมริกันและจะเป็นรากฐานสำหรับหลักสูตรอนุบาลของโรงเรียนเรา

การเรียนรู้ในวัยก่อนเรียนเป็นการลงมือทำและการเรียนแบบบูรณาการ โดยเด็ก ๆ จะมีเวลานอกห้องเรียน เช่น การไล่ล่าแมลงในสวน ซึ่งจะรวมเอาการเรียนรู้และการพัฒนาทางปัญญา วิทยาศาสตร์ (“สิ่งนี้เป็นข้อบกพร่องชนิดใด” “พวกมันกินอะไร”) คณิตศาสตร์ (“มันใหญ่กว่าหรือเล็กกว่าอีกอันหรือไม่” “วันนี้คุณเห็นกี่ตัว”) ด้านภาษา (“ผีเสื้อลายเสือมีสีส้มและสีดำ” “ลองแต่งบทกวีเกี่ยวกับผีเสื้อ”) ทักษะทางสังคม (“เราจะเห็นได้อย่างไร” “ถึงคิวของคุณแล้วหละ”) การพัฒนาทางกายภาพ (“วิ่งตามผีเสื้ออย่างระมัดระวังรอบๆ พุ่มไม้และจัดการกับตาข่ายผีเสื้อ”) และความคิดสร้างสรรค์ (“วาดรูปผีเสื้อในที่อยู่อาศัย ต้นรำและเคลื่อนไหวอย่างใดอย่างหนึ่ง”)

เราพยายามหลีกเลี่ยงการจัดหมวดหมู่บทเรียนเป็น “ชั่วโมงคณิตศาสตร์” “ชั่วโมงวิทยาศาสตร์” หรือ “ชั่วโมงภาษา” การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุกที่และทุกเวลา โดยได้รับการสนับสนุนจากคุณครูที่มีทักษะ รวมถึงการมองหาและสร้างช่วงเวลาแห่งการเรียนรู้ตามความต้องการและความสนใจของเด็ก แม้ว่าตารางเรียนของเราจะถูกแบ่งออกเป็นหัวข้อการเรียนรู้ตามเป้าหมาย แต่บทเรียนที่แท้จริงคือประสบการณ์การเรียนรู้แบบองค์รวมที่มีการแสดงผลลัพธ์ที่หลากหลายตามที่ตั้งใจไว้

## การพัฒนาบุคคล สังคม และอารมณ์

ก่อนการเรียนรู้และการสอนหัวข้อทางวิชาการอย่างเข้มงวดจะมีประสิทธิภาพ นักเรียนจำเป็นต้องปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในห้องเรียน สังคม ดังนั้นโปรแกรมก่อนวัยเรียนส่วนใหญ่จึงเน้นไปที่การเข้าสังคมและการปลูกฝังนิสัยการเรียนรู้ที่ดี ซึ่งเป็นลักษณะบุคลิกของโรงเรียนที่สำคัญ และนั่นคือเหตุผลที่โรงเรียนควรให้ความสำคัญมากกว่าแค่ข้อมูล รวมถึงคนรุ่นต่อไปจะต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมและการตัดสินใจที่จะใช้ความรู้ของพวกเขาในการพัฒนาโลกของเราให้ดียิ่งขึ้นไป

นอกจากการสนับสนุนทักษะทางสังคมและอารมณ์ในชีวิตประจำวันจากคุณครูแล้ว เรายังสอนหลักสูตรเชิงสังคมและการต่อต้านความรุนแรง ซึ่งจะสอนให้มีความเห็นอกเห็นใจ รู้จักจัดการอารมณ์ การแก้ปัญหา การควบคุมตนเอง โดยเรียนรู้ผ่านหุ่นมือ เพลงต่างๆ การเล่นเกมบทบาทสมมติ และการ์ตูนภาพ

การพัฒนาทักษะทางสังคมและอารมณ์เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับเด็กอายุ 3-5 ขวบ ซึ่งการควบคุมตนเองได้นั้นเป็นสิ่งสำคัญอย่างมากถือเป็นความสำเร็จของโรงเรียน เราสามารถสร้างความเชื่อมั่นในตนเองให้กับนักเรียน จากการโต้ตอบกับเพื่อนและคุณครู การมีส่วนร่วมในกิจกรรม โดยการสร้างสถานการณ์ผ่านการเล่น ซึ่งจะทำให้นักเรียน:

- เรียนรู้ที่จะแยกจากครอบครัวและมีความสุขจากการอยู่ห่างบ้าน
- ได้รับความเป็นอิสระภาพและมีความมั่นใจ
- ทำให้มีความสามารถในการช่วยเหลือตัวเอง เช่น การทานอาหาร การแต่งตัว และการทำความสะอาด
- ได้รับความสนใจที่เหมาะสมเพื่อ:
  - เลือกและติดตามผ่านกิจกรรมที่พวกเขาเลือก
  - อยู่กับกิจกรรมและทำกิจกรรมที่คุณครูเป็นผู้เลือกให้เสร็จโดยสมบูรณ์
- พัฒนาทักษะการควบคุมตนเองและการกำกับตัวเอง
- สามารถปฏิบัติตามกฎง่ายๆ 3 ข้อดังนี้:
  - เราทำตัวเองให้ปลอดภัย
  - เราทำให้ผู้อื่นปลอดภัย
  - เรายังรักษาของใช้ของเราให้ปลอดภัย
- เรียนรู้ที่จะเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มโดย:
  - ทำความเข้าใจกับผลที่ตามมาจากพฤติกรรมของตนเอง
  - เรียนรู้ที่จะผลัดกัน แบ่งปัน และร่วมมือกัน
  - การแสดงความรู้สึกออกมา
  - การแก้ปัญหาโดยไม่มีการแทรกแซงจากผู้ใหญ่
- เรียนรู้และมีความสุข

### การสื่อสารและการมีความรู้ด้านภาษา

การพัฒนาทางภาษาและการอ่านออกเขียนได้เป็นกระบวนการที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียนในระดับชั้นเด็กเล็ก เพราะภาษาเป็นกรอบที่กำหนดรูปแบบทางความคิดของเรา ซึ่งมนุษย์เรามีความโดดเด่นเนื่องจากการสื่อสารและทำความเข้าใจผ่านภาษาในหลายๆ วิธี ด้วยเหตุนี้สติปัญญาส่วนใหญ่ที่มีลักษณะเฉพาะสำหรับมนุษย์นั้นเป็นผลพลอยได้จากกลไกการพัฒนาทางสมองของเรา

การเรียนรู้หลายภาษาอาจเป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดความสับสนและน่าหงุดหงิด แต่คุณครูของโรงเรียนเรามีการปรับใช้เทคนิคจากการวิจัยที่มีการอัปเดตล่าสุดเพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนจะมีการพัฒนาภาษาที่ดีมากขึ้น อีกทั้งโรงเรียนเรามีการอ่านหนังสือ (หนังสือนิทาน สารคดีหรือบทกวี) ให้กับเด็กๆ ทั้งในเวลารวมกลุ่มและแบบตัวต่อตัวตลอดทั้งวันทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนในทุกๆ วัน และเด็ก ๆ จะมีกระดานสำหรับเล่าเรื่องที่ตนเองชื่นชอบที่สุดหรือสร้างเรื่องราวของตนเอง รวมทั้งจะจัดทำหนังสือส่วนตัวหรือหนังสือเรียน เพื่อบันทึก



ประสบการณ์และสร้างจินตนาการ ซึ่งเราเปิดโอกาสให้เด็ก ๆ สามารถพูดคุยซึ่งกันและกัน อีกทั้งยังสามารถพูดคุยกับคุณครูได้ตลอดทั้งวัน ผ่านการเล่นละคร เกมบนโต๊ะกิจกรรม กิจกรรมการรวมกลุ่ม บทสนทนาแบบกันเองและกับคุณครู โดยนักเรียนจะได้รับประโยชน์ดังนี้

- การฝึกฝนทักษะด้านการฟัง การถาม และการตอบคำถาม
- ได้รับการสนับสนุนให้แสดงความคิดเห็นพัฒนาด้านไวยากรณ์ที่เหมาะสมกับวัยและเรียนรู้คำศัพท์ใหม่
- พัฒนาการรับรู้หน่วยย่อยของเสียงและการเข้าใจในการออกเสียงแต่ละภาษาโดยการเล่นกับเสียงของคำ การจับคู่เสียงและเพลง การปรบมือตามเสียงพยางค์ การคาดการณ์ผลลัพธ์ของเรื่องราว
- ความสามารถในการระบุตัวอักษรเป็นหมวดหมู่ของสัญลักษณ์พิเศษ
- การจดจำเสียงเริ่มต้นด้วยคำที่คุ้นเคย จากนั้นเชื่อมโยงเสียงเหล่านั้นกับตัวอักษร
- การค้นพบว่าตัวอักษรสามารถสร้างเป็นคำและคำสามารถสร้างประโยคได้
- การเริ่มคิดว่าตัวเองเป็นนักเขียนหนังสือโดย “การพูดคุยและเขียนลงไป”
- ได้รับทักษะด้านการฟัง การสร้างเรื่องราวและบทกวีของตัวเอง
- มีความสนุกกับการแสดงความคิดของตนเองผ่านการวาดหรือการเขียนตามคำบอก
- การทดลองเขียนเพื่อสื่อสารความคิดรวมถึงการเขียนชื่อ
- ทักษะการเลื่อนตามการอ่านอย่างต่อเนื่อง

### การพัฒนาคณิตศาสตร์

ทักษะทางคณิตศาสตร์นั้นมีความสัมพันธ์กับความเฉลียวฉลาด โรงเรียนเราเชื่อว่าความฉลาดมีหลากหลายประเภท แต่ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตของเด็กนั้นอาจส่งผลกระทบต่อความสำเร็จทางวิชาการในภายหลัง ดังนั้นจึงเป็นประโยชน์ที่จะเริ่มพัฒนาทักษะการใช้เหตุผลเชิงตรรกะและเชิงพื้นที่ของเด็กตั้งแต่อายุยังน้อย คณิตศาสตร์มีอยู่ทุกที่ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยเด็ก ๆ ชอบที่จะนับจำนวนและเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยสร้างทักษะพื้นฐานในการคำนวณคณิตศาสตร์ เรขาคณิต และพีชคณิตผ่านกิจกรรมบลิ้อควิทยาศาสตร์ และกิจกรรมเกี่ยวกับธรรมชาติต่างๆ การเล่นละคร ศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว ในระดับอนุบาล ดังนี้

- ทักษะการสร้างตัวต่อ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของทักษะนับและการคำนวณตัวเลข 0-9
- การทำความเข้าใจและการแสดงแนวคิดของจำนวนที่มากขึ้นและน้อยลง
- การแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในแต่ละชุดของตัวเลข (1, 2, 3 ฯลฯ)
- การรับรู้และการจัดการกับรูปร่างพื้นฐาน รวมถึงการค้นพบความสัมพันธ์เชิงพื้นที่
- สามารถจำแนกและจัดเรียงตามคุณลักษณะ (สี ขนาด รูปร่าง)
- ความสามารถในการขยายและสร้างรูปแบบ
- การเรียนรู้โดยการประมาณการณ์และกราฟ
- การทดลองกับการวัด (มาตรฐานและไม่เป็นทางการ)

- เรียนรู้และมีความสุข

### การพัฒนาทางกายภาพ

โรงเรียนเรามีการวางแผนกิจกรรมสำหรับนักเรียนในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ในแต่ละวันทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยคุณครูจะจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อในการกระตุ้นระบบร่างกายเพื่อเพิ่มความแข็งแรง ความสมดุล และการประสานงานที่ดี เช่น การใช้ที่หยอดตาและการบีบขวดน้ำใส่ต้นไม้ การนำวัสดุต่างๆ ทางศิลปะมาสร้างเป็นผลงานชิ้นเอก การเทและการตวงสำหรับกิจกรรมการทำอาหาร ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้เป็นทักษะพื้นฐานที่สร้างความแข็งแกร่งให้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ที่ใช้สำหรับการเขียน ผ่านกิจกรรมการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ เด็ก ๆ จะได้ประโยชน์ดังนี้

- เพิ่มความมั่นใจและภาพลักษณ์ที่ดี
- เรียนรู้ที่จะควบคุมการทำงานร่วมกันระหว่างมือกับตา
- พัฒนาความชำนาญของกล้ามเนื้อมัดเล็ก เพราะการควบคุมที่ดีนั้นเป็นพื้นฐานสำหรับการเขียน
- แสดงให้เห็นถึงความสมดุลและการควบคุมระหว่างการเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่
- การใช้กล้ามเนื้อเพื่อจัดการกับวัตถุและสภาพแวดล้อมการควบคุม
- เรียนรู้และมีความสุข

### ดนตรีและการเคลื่อนไหว

ดนตรีเป็นส่วนหนึ่งของห้องเรียน รวมถึงสนามเด็กเล่นในแต่ละวัน โดยเด็ก ๆ มีเวลาเรียนดนตรีกับคุณครูผู้สอนอยู่เป็นประจำผ่านการฟัง ซึ่งนำไปสู่ดนตรีประเภทต่าง ๆ (คลาสสิก ละติน เอเชีย ดนตรีพื้นบ้านดั้งเดิม และเพลงกลุ่มเด็ก) การร้องเพลงที่คุ้นเคยและแต่งขึ้นเอง การใช้เครื่องดนตรีประกอบจังหวะพื้นฐานเป็นกลุ่มหรือเป็นรายบุคคลทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยเด็ก ๆ จะได้ประโยชน์ดังนี้

- เรียนรู้การค้นหาความสุขในการแสดงออกด้วยเสียงเพลงและการเคลื่อนไหว
- ฝึกฝนการรักษาจังหวะที่สม่ำเสมอ
- การใช้เครื่องดนตรีเพื่อติดตามผู้อื่น
- การพัฒนาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและการเต้นรำ
- เรียนรู้และมีความสุข

### การแสดงออกทางศิลปะและการออกแบบ

โรงเรียนนานาชาติราฟาเอลส์ อเมริกัน นำเสนอประสบการณ์ด้านศิลปะอย่างสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนในห้องเรียนทุกวัน ด้วยกิจกรรมที่คุณครูคัดเลือกและจะจัดวางกิจกรรมใน "ชั้นวาง" เพื่อให้นักเรียนได้ใช้และรู้จักช่วยเหลือตัวเอง โดยอุปกรณ์ศิลปะมักจะมีให้เลือกใช้ตลอดเวลาทั้งในสนามเด็กเล่น (สีน้ำ ปากกามาร์คเกอร์ สีเทียน สก๊อตช์เทป ดินน้ำมัน วัสดุรีไซเคิล กระดาษ) และฐานกิจกรรมต่างๆ (รวมถึงภาพปะติด ดินสอสี ตัวปั๊ม

ภาพ และโปรเจกต์ตามฤดูกาลต่างๆ) ซึ่งการร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนนั้นเด็ก ๆ จะได้ประโยชน์ดังนี้

- การมองเห็นตัวเองเป็นคนที่สร้างสรรค์
- การมีความมั่นใจในความคิด
- การเรียนรู้ที่จะแสดงความคิดเห็นได้หลายวิธี
- การแสดงอารมณ์ผ่านงานศิลปะ
- การเรียนรู้การใช้เครื่องมือศิลปะต่าง ๆ ในวิธีที่เหมาะสม
- การได้รับทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก
- ความสามารถในการทำโปรเจกต์อย่างสร้างสรรค์ด้วยตนเองหรือเป็นกลุ่มได้
- การพัฒนาคำศัพท์เกี่ยวกับวัสดุและเทคนิคทางศิลปะ
- การเรียนรู้ที่จะแบ่งปันวัสดุต่างๆ และทำความสะอาดหลังใช้งานด้วยตัวเอง
- เรียนรู้และมีความสุข

### การแสดงบทบาทสมมติ

การแสดงบทบาทสมมติของนักเรียน คือ การที่เด็กๆ แสดงบทบาทสมมติที่ตนเองไม่ได้เป็นอยู่จริง เช่น การแสดงบทบาทว่าตัวเองเป็นเจ้าของชาย เจ้าหญิง เทวดานางฟ้า เป็นสัตว์ชนิดต่างๆ เช่น แมว นก ปลา ลิง หรือการเล่นสมมติเป็นบุคคลในอาชีพต่างๆ เช่น ตำรวจ ทหาร คุณครู พยาบาล คุณหมอ ซึ่งเรามั่นใจว่านักเรียนไม่จำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือในการแสดงบทบาทสมมติเหล่านี้ เพราะเป็นนิสัยที่ติดตัวของพวกเขาที่จะสามารถแสดงออกมาได้อย่างธรรมชาติ โดยพวกเขาสามารถสร้างในโรงละคร (ทั้งภายในหรือภายนอก) ในกล่องทราย บล็อก สัตว์ต่างๆ และมีผู้คนอยู่ภายใน หรือในบล็อกกลวง บนจักรยาน ในสวน และในทุกๆ ที่ การเล่นบทบาทสมมติสำหรับเด็กนั้นเป็นกิจกรรมที่เด็กๆ ชอบมากอีกทั้งมีประโยชน์ในการช่วยเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กรอบด้าน ดังนี้

- รู้จักใช้ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- รู้จักจัดการกับความกลัวและความกังวล
- รู้จักเรียงลำดับผ่านความเข้าใจในจินตนาการและความเป็นจริง
- รู้จักการทดลองในบทบาทต่างๆ และเรียนรู้เกี่ยวกับโลกของพวกเขา
- รู้จักปรับปรุงคำศัพท์และทักษะการรับฟัง (การฟัง) การแสดงออก (การพูด) และทักษะทางภาษาต่างๆ
- รู้จักการวางแผน การจัดระเบียบและรู้จักทำความสะอาด
- การพัฒนาด้านการมีสมาธิและการจดจ่อ
- ฝึกการควบคุมตนเองและการแก้ปัญหา
- รู้จักสำรวจแนวคิดเรื่อง “ยูติธรรม” และฝึกทักษะการผลัดกันทำงาน การทำงานร่วมกันและการแบ่งปัน
- รู้จักใช้ความคิดเชิงสัญลักษณ์
- สามารถเล่าเหตุการณ์และแสดงเหตุการณ์ในเรื่องอีกครั้ง

- เรียนรู้และมีความสุข

### ชั่วโมงเรียนของระดับชั้นก่อนวัยเรียน

สำหรับระดับชั้นก่อนวัยเรียนเวลาเข้าเรียนปกติคือ 8.30 น. ถึง 14.30 น. นักเรียนควรมาถึงและพร้อมในชั้นเรียนตั้งแต่เวลา 8.25 น. การมาส่งนักเรียนหลังจากเวลานี้อาจส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน ทั้งนี้ผู้ปกครองควรมารับนักเรียนทันทีเมื่อถึงเวลาเลิกเรียน การรับนักเรียนกลับบ้านในเวลาเดียวกันทุกวัน จะทำให้เด็กเล็กได้รับความปลอดภัย ซึ่งการรับก่อนเวลาสำหรับเด็กวัยก่อนเรียนและนักเรียนในระดับชั้นเด็กเล็กของเราที่ยังไม่พร้อมสำหรับการแยกจากผู้ปกครอง เราขอแนะนำให้มารับในช่วงเวลา 12.30 น. นักเรียนทุกคนของเราจะได้รับการต้อนรับอย่างเป็นกันเองจากคุณครูประจำชั้น โดยโรงเรียนเราสนับสนุนให้ผู้ปกครองอนุญาตให้นักเรียนเดินไปที่ห้องเรียนได้อย่างอิสระด้วยตนเอง และผู้ปกครองสามารถเข้ามาพูดคุยกับคุณครูหรือดูสภาพแวดล้อมการเรียนรู้อื่นๆในห้องเรียนได้ แต่อย่างไรก็ตามผู้ปกครองควรพยายามมองดูอยู่ห่างๆ เมื่อถึงเวลาเริ่มเรียน

### การกำหนดนโยบายสำหรับนักเรียนใหม่ในระดับชั้นก่อนวัยเรียน

ความสุขและความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียนนั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อเรา ซึ่งระยะเวลา 6 ชั่วโมงในโรงเรียนนั้นถือเป็นเวลาที่ค่อนข้างยาวนานสำหรับนักเรียนในช่วง 2-3 วันแรก และสำหรับเด็กอายุ 3 ขวบก็จะรู้สึกเหนื่อยล้าอย่างรวดเร็วกับประสบการณ์และกิจกรรมใหม่ๆ ดังนั้นในสัปดาห์แรกเราต้องการให้นักเรียนใหม่ของเราเรียนรู้สึกปลอดภัย มีความสุข มีความสนุกสนาน และเพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนรู้สึกตื่นเต้นที่จะได้กลับมาโรงเรียนในสัปดาห์ที่ 2 ตลอดทั้งสัปดาห์ เราจึงต้องการใช้ขั้นตอนการเข้าเรียนในสัปดาห์แรกของโรงเรียน เพื่อช่วยให้นักเรียนที่เริ่มเรียนปีแรกในระดับชั้นก่อนวัยเรียนสามารถเข้าเรียนได้ดี

ขั้นตอนการเข้าเรียนนั้นจะกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างค่อยเป็นค่อยไปจากบ้านสู่โรงเรียน ซึ่งแทนที่นักเรียนทุกคนจะมาเรียนพร้อมกันในวันแรก เราจะแบ่งออกเป็นกลุ่มเล็ก ๆ และยิ่งไปกว่านั้นนักเรียนอาจจะเหนื่อยเกินไปหากมาเรียนทั้งวันในสัปดาห์แรก ขั้นตอนการเข้าเรียนถูกออกแบบมาเพื่อแก้ไขปัญหเหล่านี้ โดยเราจะขอให้นักเรียนใหม่ในระดับชั้นก่อนวัยเรียนครั้งแรก เข้ามาในวันอังคารและวันพฤหัสบดี ส่วนนักเรียนใหม่อีกครั้งหลังเข้ามาในวันพุธและวันศุกร์ของสัปดาห์แรกเท่านั้น และจะมีตารางรับส่งก่อนเวลาเพื่อให้วันเรียนไม่หนักเกินไป ทั้งนี้ในสัปดาห์แรกผู้ปกครองควรมารับนักเรียนใหม่ในช่วงเวลา 13.00 น.

จะเห็นว่าเป็นเรื่องยากสำหรับผู้ปกครองที่จะแยกกับลูก ๆ ในวันแรกของการเรียนเช่นกัน ถึงแม้ว่าจะสามารถเดินไปที่ห้องเรียนพร้อมกับนักเรียนได้ และคุณครูจะเป็นผู้แจ้งให้ทราบเมื่อถึงเวลาที่จะต้องออกไป ดังนั้นเมื่อนักเรียนจดจ่ออยู่กับการเล่น เราจะต้องแน่ใจว่าการออกไปโดยไม่รู้สึกกลัวหรือล้าและทำให้นักเรียนรู้สึกว่าการจะกลับมาในไม่ช้า อีกทั้งยังเป็นเรื่องปกติที่เด็กก่อนวัยเรียนจะร้องไห้ในวันแรกของการเรียนและจะหยุดลงในไม่ช้าหลังจากพวกเขาเห็นว่าการร้องไห้นั้นไม่ทำให้ผู้ปกครองกลับมา เพราะพวกเขาคิดว่าการร้องไห้เป็นกลยุทธ์ที่จะทำให้ผู้ปกครองของพวกเขากลับมา ดังนั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะไม่ให้นักเรียนพบเห็นผู้ปกครองในช่วงเวลาการแยกจากกันนี้ ทางเราขอความร่วมมือโปรดอย่าแอบมองนักเรียนผ่านหน้าต่างในช่วงการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญนี้ เพราะเราไม่ต้องการให้นักเรียนได้รับความเจ็บปวดจากประสบการณ์เหล่านี้ หากนักเรียนไม่สามารถจัดการกับกระบวนการแยกจากกันได้ ดังนั้นหากคุณคิดว่าบุตรหลานของคุณอาจมีปัญหา

ในการแยกจากกันนี้ คุณควรรอที่บริเวณล็อบบี้ด้านหน้าโรงเรียนในช่วงเช้าของวันแรก เพราะคุณครูอาจจะมาพบคุณหากบุตรหลานของคุณไม่สามารถหยุดร้องให้ได้ หากสิ่งนี้เกิดขึ้นจะมีการจัดทำแผนระหว่างคุณครูและผู้ปกครองอย่างค่อยเป็นค่อยไปตามความจำเป็นของบุตรหลานของคุณ

นักเรียนใหม่ในระดับชั้นอนุบาล (K1-K2) ควรเข้าเรียนทั้งวันตลอดสัปดาห์ หากรู้สึกว่บุตรหลานของคุณมีความเสี่ยงต่อการวิตกกังวลจากการถูกแยกจากกันนี้ โปรดปรึกษากับคุณครูประจำชั้นก่อนเริ่มชั้นเรียนเพื่อจัดตารางการเข้าเรียนที่เหมาะสม

## ภาพรวมหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษา

### วิชาศิลปะภาษาหรือศิลปะทางภาษา

ศิลปะภาษาหรือศิลปะทางภาษา คือการเรียนภาษาอังกฤษผ่านการอ่าน การเขียน การฟังและการพูดที่ได้รับ การสอนผ่านแนวการสอนแบบสมดุลภาษาโดยใช้การอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การสะกดคำ การศึกษา คำศัพท์และการเขียนด้วยลายมือ ซึ่งเป็นการผสมผสานระหว่างการใช้วรรณกรรมที่มีคุณภาพหลากหลายรูปแบบ และนักเรียนจะใช้ตำราเรียนหลายระดับและเรียนรู้ที่จะถอดรหัสการพัฒนากลยุทธ์ความเข้าใจและเพิ่มระดับการอ่านโดยอิสระในระดับความซับซ้อนที่เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นตำราเรียนที่ไม่ใช่नियाย เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการตีความข้อมูล การวิจัย และการถามคำถามนำเสนอมากขึ้น วิชาการเขียนมุ่งเน้นที่การ ดึงความสนใจของนักเรียนให้มีส่วนร่วมในบริบทที่มีความหมายเพื่อจุดประสงค์ในการสื่อสารทางความคิด นำ ไปเขียนลงบนกระดาษ ซึ่งนักเรียนจะได้รับคำแนะนำผ่านการสร้างแบบจำลองสะท้อนตัวอย่าง แบบจำลอง การแชร์งานของตนเองและการแก้ไขงานของผู้อื่น ทั้งนี้มีการใช้คุณลักษณะ 6+1 ซึ่งเป็นกรอบการทำงานที่ สอดคล้องกันสำหรับความเข้าใจของนักเรียนว่าการเขียนที่ดีนั้นเป็นอย่างไร ผ่านการมุ่งเน้นทางความคิด องค์ ประกอบ เสียง การเลือกคำ ความไพเราะของประโยค การประชุมและการนำเสนอ ซึ่งนักเรียนจะได้รับการ สนับสนุนให้เผยแพร่งานเขียนในรูปแบบต่าง ๆ

### คณิตศาสตร์

วิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนใช้กรอบมาตรฐานหลักสูตร Common Core 8 คือภาคปฏิบัติทางคณิตศาสตร์ ผ่านการฝึกฝน “ฝึกวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ” รวมถึง “การสื่อถึงแนวทางในคำตอบที่ได้มาด้วย หลักการอย่างถูกต้องแม่นยำ” เพื่อครอบคลุมและต่อเนื่องในทุกๆ ด้านของสาขาวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนจะ ได้มีส่วนร่วมในการฝึกคิดอย่างมีวิจารณญาณขณะที่ “ให้เหตุผลเชิงนามธรรมและเชิงปริมาณ” และ “ยก ตัวอย่างเพื่อใช้ในการโต้แย้งถึงความเป็นไปได้และใคร่ครวญแนวคิดที่มาจากผู้อื่นได้” การฝึกแก้ปัญหาที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับ “การเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมตามเชิงกลยุทธ์” และ “รูปแบบทางคณิตศาสตร์” การคิด เชิงกลยุทธ์มีจุดประสงค์ให้นักเรียน “ฝึกมองหาและใช้ประโยชน์จากองค์ประกอบต่างๆ” และในขณะที่ เดียวกันก็ได้ “แสดงหลักการในการให้เหตุและผลของสิ่งที่เกิดขึ้น” การปฏิบัติในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ทั้ง 8 อย่างนี้ บวกกับผลสัมฤทธิ์ทั้ง 4 ด้านของผู้เรียน ด้านการพัฒนาและรูปแบบหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์นี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้โดยตรงจากการเรียนในชั้นเรียน การฝึกฝนอยู่เป็นประจำ กิจกรรมนันทนาการ การสำรวจ

เชิงคณิตศาสตร์และการลงมือทำงานร่วมกัน ซึ่งการเรียนวิชาคณิตศาสตร์นั้นนักเรียนจะต้องสร้างโจทย์ขึ้นโดยใช้อุปกรณ์เรขาคณิตจัดการเรียนรู้ การสำรวจแบบกลุ่มและการอภิปรายในชั้นเรียน หลักสูตรแกนกลางทั่วไป (Common Core Curriculum) เน้นความรู้พื้นฐานที่มั่นคงและการคิดหาคำตอบได้อย่างคล่องแคล่ว เรื่องการบวกและลบก่อนที่จะเรียนระบบวิธีจำนวนคุณและหาร การศึกษาจำนวนตรรกยะดังต่อไปนี้จะเป็นการเพิ่มความชำนาญด้านทักษะการคิดจำนวนคุณและหารเพื่อต่อยอดในการเรียนพีชคณิตระดับที่ 1 ในชั้นเรียนเกรด 8 การวัดค่า ข้อมูล เรขาคณิต การคิดเชิงพีชคณิต สถิติและความน่าจะเป็นถูกรวมเข้าในแต่ละระดับชั้นเรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

## วิทยาศาสตร์

แนวทางการศึกษาวิทยาศาสตร์ของโรงเรียน เน้นการฝึกใช้วิธีการเชิงวิทยาศาสตร์ นักเรียนตั้งแต่ระดับต้นจะได้รับการกระตุ้นให้ฝึกการตั้งคำถามกับสิ่งรอบๆตัว และนักเรียนจะได้เรียนรู้ชีววิทยา เคมีและฟิสิกส์ของแต่ละปี ขณะเดียวกันก็ได้สำรวจสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นบนโลกที่เราอาศัยอยู่นี้ รวมถึงการอ่านเนื้อหาบทความข้อเท็จจริงเพื่อเป็นแนวทางพื้นฐานในการเรียนรู้แนวคิดและคำศัพท์ ทั้งนี้นักเรียนจะได้มีส่วนร่วมกับคุณครูผู้สอนในการทดลองโดยเน้นทักษะด้านการวิจัย การสังเกต ความปลอดภัย เครื่องมือในการจดบันทึกและการสื่อสารเพื่ออธิบายข้อสรุป การกระตุ้นให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมรอบๆตัว ฝึกซักถาม ค้นคว้า วิจัยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตและแบ่งปันแนวความคิดร่วมกัน

## สังคมศึกษา

วิชาสังคมศึกษาจะถูกจัดสอนโดยเริ่มจากหน่วยย่อย เช่น ตนเอง ครอบครัว แล้วค่อยๆ ขยายออกไปทั่วโลก นักวิทยาศาสตร์สังคมรุ่นเยาว์จะได้สำรวจตามชุมชนที่อยู่ใกล้ๆ ตัวและอื่นๆ อีกมากมาย ความก้าวหน้าทางความรู้ของนักเรียนจะเริ่มต้นจากตนเองไปยังครอบครัว ชุมชน มลรัฐต่างๆ ภูมิภาคจนถึงระดับทั่วโลก ทั้งนี้ นักเรียนจะต้องฝึกฝนทักษะที่จำเป็น เช่น การใช้แผนที่ การสัมภาษณ์ การสร้างภาพยนตร์และการจัดทำเอกสาร ซึ่งนักเรียนจะมีความเข้าใจมากขึ้นเกี่ยวกับการปกครอง ความขัดแย้ง การเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยี และวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียและเข้าสู่การศึกษาระเบียบและประเด็นต่างๆในระดับโลกที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

## ภาษาอื่นๆในโลกว่าถูกนำมาใช้

ภาษาอื่นๆ ที่ใช้กันในโลกที่ถูกจัดสอนในโรงเรียนของเราคือภาษาไทยและภาษาจีนกลาง สมาคม เครือข่ายวัฒนธรรม การเปรียบเทียบและการสื่อสารต่างๆ ถูกนำมาประยุกต์ใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้ ซึ่งนักเรียนไม่จำเป็นต้องเข้าเรียนภาษาก่อนเข้าชั้นเรียนระหว่างวัน การเรียนภาษาโลกเพิ่มเติมจะจัดสอนหลังเลิกเรียนเป็นจำนวน 4 ครั้งต่อสัปดาห์ตามที่ครูกำหนด การเรียนจะถูกนำมาประเมินร่วมกับชั้นเรียนภาคปกติ ซึ่งนักเรียนจะได้พัฒนาความรู้ด้านการอ่าน เขียน ฟังและพูด

## ภาษาอังกฤษเสริมสำหรับนักเรียน

โรงเรียนนานาชาติราฟเฟิลส์ อเมริกัน จัดสอนโปรแกรมภาษาอังกฤษเสริมสำหรับนักเรียน เพื่อช่วยเหลือส่งเสริมให้เด็กนักเรียนที่ไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้ ซึ่งโรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างเข้มข้นโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก การเรียนการสอนและการประเมินทั่วไปของโรงเรียนได้รับการออกแบบโดยคำนึงถึงความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อให้ได้ความรู้รอบด้านตรงตามผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน และภาษาอังกฤษยังเป็นอีกวิชาที่ถูกนำมาสอนในหลายรูปแบบ เพื่อพัฒนาทักษะ

ในการสื่อสารขั้นพื้นฐานและความรู้ความสามารถทางภาษาเชิงวิชาการ เป้าหมายของโรงเรียนคือการที่นักเรียนมีความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อประโยชน์ในสังคมและวัฒนธรรม นักเรียนที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษเสริมจะได้รับการสนับสนุนให้มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับที่เหมาะสมเมื่อจบเกรด 10 ตามข้อกำหนดของโรงเรียน

### ศิลปศึกษา

ทัศนศิลป์และการแสดง: ทัศนศิลป์จะประกอบไปด้วยการวาดภาพและระบายภาพ งานเซรามิก สื่อแบบผสม และงานแกะสลัก นักเรียนจะได้ทำการค้นคว้าและศึกษาเกี่ยวกับนักศิลปะที่มีชื่อเสียงทั้งในปัจจุบันและอดีต เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ องค์ประกอบของการออกแบบ การแสดงออกทางความคิดและสื่อที่หลากหลาย ชั้นเรียนดนตรีจะเชื่อมโยงนักเรียนในการสำรวจองค์ประกอบของดนตรี องค์ประกอบของการแสดง ดนตรีนั้นมีอิทธิพลอย่างไรต่อสังคม เพื่อให้เข้าใจถึงอิทธิพลในด้านดนตรีและรับรู้ถึงการตอบสนอง รวมถึงเทคโนโลยีปัจจุบันที่ใช้ในสาขาดนตรี

### พลศึกษา

สภาพร่างกาย สมรรถภาพของร่างกายและการมีสุขภาพที่ดีเป็นสิ่งสำคัญของวิชาพลศึกษา ซึ่งกิจกรรมการออกกำลังกายนั้นมีความสำคัญต่อการพัฒนาและการบำรุงรักษาสุขภาพที่ดี โดยเป้าหมายของวิชาพลศึกษา คือพัฒนาการทางร่างกาย มีความรู้ทักษะและความมั่นใจควบคู่ไปกับความสนุกสนานในการออกกำลังกาย อีกทั้งนักเรียนได้แสดงให้เห็นถึงทักษะและรูปแบบการเคลื่อนไหวที่จำเป็นในการทำกิจกรรมทางกายภาพที่หลากหลาย ทั้งนี้นักเรียนจะเข้าใจแนวทางและการฝึกฝนหลักการ กลยุทธ์และกลยุทธ์ที่ใช้ในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมทางร่างกาย การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางร่างกาย รู้จักเคารพซึ่งกันและกันในสังคม ให้เกียรติผู้อื่น ขณะเล่นกิจกรรม ส่งเสริมให้มีพัฒนาการเพื่อนำทักษะไปปรับใช้ตลอดชีวิตด้วยความสนุก ทำหายและยังได้แสดงออกผ่านการเล่นกิจกรรม

# ภาพรวมหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา

## วิชาศิลปะภาษาหรือศิลปะทางภาษา

หลักสูตรศิลปะทางภาษาของโรงเรียนมัธยมนั้นได้รับการออกแบบมาเพื่อสนับสนุนการอ่านและการเขียนในวิชาหลักด้วยวิธีการแบบสหวิทยาการตามมาตรฐานหลักทั่วไปของวิชาศิลปะทางภาษาสำหรับการเรียนรู้ความสามารถการอ่านและการเขียน ตลอดหลักสูตรทั้งปีการศึกษานั้นนักเรียนจะได้รับทักษะในการตีความ การวิจัยและรู้จักตั้งคำถามข้อมูลที่น่าสนใจ โดยในตอนต้นของภาคเรียนแรกจะเน้นที่การอ่านข้อความที่ให้ข้อมูล การอ้างอิงหลักฐานเชิงข้อความ การเขียนข้อโต้แย้งและการทำวิจัย ซึ่งนักเรียนจะได้รับการแนะนำให้รู้จักกับการอ่านที่หลากหลายในวรรณกรรมระดับโลก ละครและบทกวี ผ่านการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ความสามารถทางการอ่านและการเขียน รวมถึงนักเรียนจะได้รับการฝึกฝนการฟังและการพูดในขณะที่เตรียมนำเสนอการพูดและการเขียน โรงเรียนเราสนับสนุนการอ่านอย่างอิสระทั้งในห้องเรียนและที่บ้านโดยนักเรียนจะต้องเก็บบันทึกการอ่าน คำศัพท์และการสะท้อนความคิดเห็น และโปรแกรมการเขียนถูกเชื่อมโยงกับการอ่าน จับใจความสำคัญเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสดงความคิดเห็นและมีความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังเรียนรู้ที่จะเขียนประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนมากขึ้น ใช้คำศัพท์ใหม่ๆและแก้ไขไวยากรณ์ที่ผิดพลาดซ้ำ ๆ ด้วยตนเอง อีกทั้งยังทำให้สามารถจดจำและมีสมาธิมากขึ้นในการเขียนเรียงความและการเขียนวิจัย โดยนักเรียนเรียนรู้ที่จะสร้างโครงร่าง ปรับแต่งข้อมูลวิทยานิพนธ์ เขียนคำแนะนำและข้อสรุปที่ชัดเจน และสนับสนุนความคิดหรือความคิดเห็น ตลอดทั้งปีการศึกษานั้นนักเรียนจะได้นำเสนอแนวคิดอย่างสร้างสรรค์ผ่านโรงละคร การอภิปรายและการเผยแพร่ด้วยระบบดิจิทัล

## คณิตศาสตร์

ความรู้และทักษะที่นักเรียนต้องเตรียมพร้อมสำหรับวิชาคณิตศาสตร์ในวิทยาลัย อาชีพต่างๆ และชีวิตประจำวันล้วนผ่านมาตรฐานคณิตศาสตร์แกนกลางทั่วไปสำหรับโรงเรียนมัธยม สิ่งเหล่านี้จัดเป็นขอบเขตกำเนิดของอัตราส่วนและสัดส่วน ฟังก์ชันหรือการแสดงออกและสมการ ระบบตัวเลข สถิติและความน่าจะเป็น และรูปทรงเรขาคณิต นักเรียนของเราถูกเตรียมความพร้อมที่จะใช้พีชคณิต 1 ในระดับชั้นเกรด 8 ซึ่งในช่วงท้ายของระดับชั้นเกรด 8 นั้นนักเรียนจะได้เรียนรู้ที่จะแก้สมการเชิงเส้นในตัวแปรเดียวและได้ใช้วิธีการพีชคณิตเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาาระบบของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ซึ่งนักเรียนยังคงเรียนรู้ผ่านการเรียนการสอนโดยตรง การฝึกความคล่องแคล่ว กิจกรรมเกมส์การศึกษาทางคณิตศาสตร์ การตรวจสอบทางคณิตศาสตร์และการทำงานร่วมกัน

## วิทยาศาสตร์

มาตรฐานวิทยาศาสตร์ยุคใหม่ (NGSS) ระบุสิ่งที่นักเรียนควรรู้และสามารถทำได้ในวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อให้พร้อมสำหรับวิทยาลัยและอาชีพ นักเรียนในโรงเรียนมัธยมยังคงมีการพัฒนาความเข้าใจในแนวคิดหลักทั้ง 4 ทางวิทยาศาสตร์กายภาพผ่านการเรียนในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดการสืบเสาะหาความรู้ ความคาดหวังในการปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมต้นของ NGSS นั้น สร้างขึ้นจากแนวคิดและความสามารถของ K-5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายปรากฏการณ์ที่เป็นศูนย์กลางทางวิทยาศาสตร์กายภาพวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ทั้งนี้นักเรียนจะได้สำรวจแนวทางการทำงานของวิทยาศาสตร์และ



วิศวกรรมศาสตร์ แนวคิดหลักทางวิทยาศาสตร์ แนวความคิดข้ามสาขาวิชาผ่านแบบจำลอง การทดลอง การแก้ปัญหาและการทำงานร่วมกัน

### สังคมศึกษา

หลักสูตรวิชาสังคมศึกษาของโรงเรียนมัธยมนั้นถูกสร้างขึ้นบนขอบข่าย (C3 Framework) คือวิทยาลัย อาชีพ ชีวิตของพลเมืองและบูรณาการร่วมกับหลักสูตรหลักของวิชาศิลปะทางภาษาทั่วไป นักเรียนจะเรียนวิชาพลเมือง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ และได้รับทักษะใน 4 มิติ คือ การพัฒนาคำถามสำหรับการสอบถามข้อมูลการวางแผน การใช้เครื่องมือและแนวคิดทางวินัย การประเมินแหล่งที่มาและการใช้หลักฐาน การสื่อสารแหล่งข้อมูลและดำเนินการอย่างมีข้อมูล หลักสูตรวิชาสังคมศึกษาจะเริ่มต้นด้วยการศึกษาในยุคโบราณและที่มาของอารยธรรม โดยนักเรียนจะเป็นนักสังคมศาสตร์และนักสำรวจ ซึ่งจะเริ่มต้นด้วยการสำรวจอารยธรรมหุบเขาแม่น้ำโบราณในตะวันออกกลางและเอเชีย เมื่อก้าวผ่านอดีตไปสู่ปัจจุบันนักเรียนจะเข้าใจลึกซึ้งยิ่งขึ้นเกี่ยวกับพลังที่หล่อหลอมอารยธรรมสมัยใหม่ในปัจจุบัน และจะจบลงโดยมุ่งเน้นไปที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการมีส่วนร่วมของประเทศไทย นักเรียนจะได้มีส่วนร่วมตลอดทั้งปีการศึกษาด้วยการศึกษานอกสถานที่เสมือนจริง กิจกรรมการเล่นเกมส์ แบบเรียนที่เข้มข้น สื่อประสมและกิจกรรมภาคปฏิบัติในการทำแผนที่และภูมิศาสตร์

### ภาษาอื่นๆในโลกที่ถูกนำมาใช้

ภาษาอื่นๆ ที่ใช้กันในโลกที่ถูกจัดสอนในโรงเรียนของเราคือภาษาไทยและภาษาจีนกลาง สมาคม เครือข่ายวัฒนธรรม การเปรียบเทียบและการสื่อสารต่างๆ ถูกนำมาประยุกต์ใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้ ซึ่งนักเรียนไม่จำเป็นต้องเข้าเรียนภาษาก่อนเข้าชั้นเรียนระหว่างวัน การเรียนภาษาโลกเพิ่มเติมจะจัดสอนหลังเลิกเรียนเป็นจำนวน 4 ครั้งต่อสัปดาห์ตามที่ครูกำหนด การเรียนจะถูกนำมาประเมินร่วมกับชั้นเรียนภาคปกติ ซึ่งนักเรียนจะได้พัฒนาความรู้ด้านการอ่าน เขียน ฟังและพูด

### ภาษาอังกฤษเสริมสำหรับนักเรียน

โรงเรียนนานาชาติราฟาเอลส์ อเมริกัน จัดสอนโปรแกรมภาษาอังกฤษเสริมสำหรับนักเรียน เพื่อช่วยเหลือส่งเสริมให้เด็กนักเรียนที่ไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้ ซึ่งโรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างเข้มข้นโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก การเรียนการสอนและการประเมินทั่วไปของโรงเรียนได้รับการออกแบบโดยคำนึงถึงความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อให้ได้ความรู้รอบด้านตรงตามผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน ซึ่งภาษาอังกฤษยังเป็นอีกวิชาที่ถูกนำมาสอนในหลายรูปแบบ เพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารขั้นพื้นฐานและความรู้ความสามารถทางภาษาเชิงวิชาการ เป้าหมายของโรงเรียนคือการที่นักเรียนมีความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อประโยชน์ในสังคมและวัฒนธรรม นักเรียนที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษเสริมจะได้รับการสนับสนุนให้มีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับที่เหมาะสมเมื่อจบเกรด 10 ตามข้อกำหนดของโรงเรียน

## ศิลปศึกษา

ทัศนศิลป์และการแสดง: ทัศนศิลป์จะประกอบไปด้วยการวาดภาพและระบายภาพ งานเซรามิก สื่อแบบผสม และงานแกะสลัก นักเรียนจะได้ทำการค้นคว้าและศึกษาเกี่ยวกับนักศิลปะที่มีชื่อเสียงทั้งในปัจจุบันและอดีต เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ องค์ประกอบของการออกแบบ การแสดงออกทางความคิดและสื่อที่หลากหลาย ชั้นเรียนดนตรีจะเชื่อมโยงนักเรียนในการสำรวจองค์ประกอบของดนตรี องค์ประกอบของการแสดง ดนตรีนั้นมีอิทธิพลอย่างไรต่อสังคม เพื่อให้เข้าใจถึงอิทธิพลในด้านดนตรีและรับรู้ถึงการตอบสนอง รวมถึงเทคโนโลยีปัจจุบันที่ใช้ในสาขาดนตรี

## พลศึกษา

สภาพร่างกาย สุขุมรณภาพของร่างกายและการมีสุขภาพที่ดีเป็นสิ่งสำคัญของวิชาพลศึกษา ซึ่งกิจกรรมการออกกำลังกายนั้นมีความสำคัญต่อการพัฒนาและการบำรุงรักษาสุขภาพที่ดี โดยเป้าหมายของวิชาพลศึกษา คือพัฒนาการทางร่างกาย มีความรู้ทักษะและความมั่นใจควบคู่ไปกับความสนุกสนานในการออกกำลังกาย อีกทั้งนักเรียนได้แสดงให้เห็นถึงทักษะและรูปแบบการเคลื่อนไหวที่จำเป็นในการทำกิจกรรมทางกายภาพที่หลากหลาย ทั้งนี้นักเรียนจะเข้าใจแนวทางและการฝึกฝนหลักการ กลยุทธ์และกลวิธีที่ใช้ในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมทางร่างกาย การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางร่างกาย รู้จักเคารพซึ่งกันและกันในสังคม ให้เกียรติผู้อื่น ขณะเล่นกิจกรรม ส่งเสริมให้มีพัฒนาการเพื่อนำทักษะไปปรับใช้ตลอดชีพด้วยความสนุก ทำทายและยังได้แสดงออกผ่านการเล่นกิจกรรม

## ข้อความทิ้งท้าย

คู่มือนี้อาจไม่ได้ครอบคลุมนโยบายของโรงเรียน เอกสารและขั้นตอนการเรียนทั้งหมด แต่เป็นการสรุปภาพรวมข้อมูลที่จำเป็น เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครองทุกท่านสำหรับโรงเรียนนานาชาติราฟเฟิลส์ อเมริกัน